

**ООО «Национальный технологический центр ДАНОР»  
(ООО «НТЦ ДАНОР»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ООО «НТЦ ДАНОР»

В.А. Соболев

20 января 2025 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Система управления образовательной организацией**

ООО «Научно-технический центр ДАНОР» (далее – Учебный центр) зарегистрировано Федеральной налоговой службой 20.09.2016 г. как некоммерческая организация: код основной деятельности по ОКВЭД - 85.42 (Образование профессиональное дополнительное), ОГРН 1165032059631.

С 13 сентября 2018 г. получена образовательная лицензия дополнительного профессионального образования Министерства образования Московской области; регистрационный номер лицензии: № Л035-01255-50/00267939.

Учебный центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в РФ», «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа управления образованием, органов местного самоуправления, Уставом центра. Основным нормативно-правовым документом центра является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности центра считается предоставление образовательных услуг гражданам по образовательным программам дополнительного профессионального образования, а именно переподготовка и повышение квалификации соответствующих категорий обучаемых.

Образовательная деятельность регламентируется локальными актами.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом.

Соболев Владислав Андреевич – директор образовательной организации, руководитель Учебного центра

Контактный телефон: +7 (926) 175-00-88

Адрес электронной почты: vlad\_sobolev@bk.ru.

Пименов Игорь Анатольевич – руководитель учебно-методического отдела

Адрес электронной почты: pimenov11@mail.ru.

### **Образовательная деятельность**

Реализуемые уровни образования – дополнительное профессиональное образование: программы профессионального переподготовки и программы повышения квалификации.

В 2024 году реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования на основе договоров об оказании платных образовательных услуг:

программы повышения квалификации –

1. Вопросы профпатологии и организации профилактических медицинских осмотров, 72 ак.ч.
2. Экспертиза временной нетрудоспособности, 72 ак.ч.
3. Проведение предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств, 36 ак.ч.
4. Сестринское дело в терапии, 144 ак.ч.
5. Лечебное дело: первичная медико-санитарная помощь, 144 ак.ч.
6. Терапия, 144 ак.ч.
7. Сестринское дело в хирургии, 144 ак.ч.
8. Организация здравоохранения и общественное здоровье, 144 ак.ч.
9. Ультразвуковая диагностика, 144 ак.ч.

Обучающиеся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов отсутствуют.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся; востребованность выпускников**

Содержание программ дополнительного профессионального образования – программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации соответствует требованиям профессиональных стандартов в сфере здравоохранения.

Более 90% реализуемых программ дополнительного профессионального образования реализуется на основании договоров об оказании платных образовательных услуг с юридическими лицами – заказчиками образовательных услуг.

Наиболее востребованной является программа повышения квалификации «Проведение предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств» (36 ак.ч.) – 57,6% слушателей, завершивших обучение по программам повышения квалификации в 2024 г. Следующей по рангу выступает программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» (144 ак.ч.) – 26,08% слушателей, завершивших обучение по программам повышения квалификации в 2024 г.

Итоговый экзамен по программам дополнительного профессионального образования является обязательным и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и в установленные сроки (в

соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий). Перечень учебных тем и вопросов, выносимых на итоговый экзамен, определяется образовательной программой.

Обучающемуся, сдавшему в установленном порядке итоговый экзамен, выдается документ о прохождении обучения по программе дополнительного профессионального образования (удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке).

### **Организаций учебного процесса**

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме лекций, семинаров, практических занятий, индивидуальных консультаций, самостоятельной работы слушателей (в том числе и под руководством преподавателей), итогового экзамена.

Учебный процесс строится в соответствии с учебными планами, разработанными с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых рассмотрен на аудиторных занятиях, индивидуальные задания призваны расширить кругозор обучающихся, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности.

Для обеспечения эффективности самостоятельной работы слушателей преподавателями разработана тематика и перечень заданий для углубленного изучения учебных модулей, которые доведены до каждого слушателя. Также проводится консультирование и обучение слушателей на примере допущенных ими типичных ошибок. Контроль за ходом самостоятельной работы слушателей осуществляется в виде опросов и других форм

### **Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база**

Основными направлениями кадровой политики Учебного центра являются следующие: конкурсный отбор преподавателей и других сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников. Качество образовательного процесса в центре во многом зависит от уровня профессиональной компетентности преподавательского состава.

Преподаватели проходят программы повышения квалификации. К учебному процессу привлекается руководитель учебно-методического отдела.

В образовательной организации имеются наработки по внедрению новых интерактивных форм обучения:

1. Разработка и использование электронных учебно-методических комплексов: лекций, методических пособий и других, необходимых для обучающихся материалов.

2. Применение элементов дистанционного обучения. Использование платформы дистанционного образования (<https://cdoprof.com/>) осуществляется на основе договора от 10 декабря 2021 г. с ИП Болотов С.В. (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ – 2018664845).

Возможности системы «СДО ПРОФ»:

Дистанционно обучает слушателей

Удаленная подпись протокола средствами генерации ЭЦП

Личный кабинет слушателя курсов.

Модуль создания курсов обучения.

Отслеживание процесса сдачи экзамена слушателем.

Платформа для проведения вебинаров.

Чат со слушателями

3. Разработка инновационных проектов, дополнительными образовательными услугами, рейтингом оценки успеваемости, информационно-аналитической системой управления учебным процессом, к которой каждый преподаватель, слушатель и сотрудник центра имеет автоматизированный доступ, как к административной, так и учебной информации.

Образовательная организация обеспечена профессиональной учебно-методической литературой, манекенами для проведения практических занятий.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Главная цель деятельности образовательной организации в области качества - постоянное обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников центра на внутреннем и внешнем рынках труда за счет:

требуемого качества подготовки слушателей, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих активную гражданскую позицию и высокие морально нравственные качества;

привлечения для обучения слушателей высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющего глубокие профессиональные знания, широкий научный кругозор и большой практический опыт работы;

широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий, а также результатов современных научных исследований в области педагогики, психологии, экономики, менеджмента и финансов, здравоохранения;

разработки, внедрения и постоянного совершенствования системы управления качеством образовательной деятельности, соответствующей требованиям национальных и международных стандартов.

По итогам реализации программ дополнительного профессионального образования проводится анкетирование обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели   | Значение |
|-------|--|----------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |          |
| 1.1   | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации          | 92/100%  |
| 1.2   | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 0/0%     |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период                            | нет      |
| 1.4   | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:  | 9        |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации  | 9        |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки   | 0        |
| 1.5   | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период   | 0        |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации  | 0        |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки   | 0        |
| 1.6   | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                              | нет      |
| 1.7.  | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную  | нет      |

|   |  |       |
|---|--|-------|
|   | аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ  |       |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                | 2/33% |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 3/50% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                  | нет   |
| 1.10.1  | Высшая   | нет   |
| 1.10.2  | Первая   | нет   |
| 1.11  | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования   | 53    |
| 1.12  | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ  | нет   |
| 2.  | Научно-исследовательская деятельность  |       |
| 2.1   | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников  | -     |
| 2.2   | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников  | -     |
| Подпункты 2.1, 2.2 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2024 ( <a href="#">пункт 2</a> Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442). |  |       |
| 2.3   | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 6,8   |

|   |  |      |
|---|--|------|
| 2.4   | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников  | -    |
| 2.5   | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников  | -    |
| Подпункты 2.4, 2.5 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2024 ( <a href="#">пункт 2</a> Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442). |  |      |
| 2.6   | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 6,6  |
| 2.7   | Общий объем НИОКР  | нет  |
| 2.8   | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника   | нет  |
| 2.9   | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации  | нет  |
| 2.10  | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР   | нет  |
| 2.11  | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период  | нет  |
| 2.12  | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций   | нет  |
| 2.13  | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период  | нет  |
| 2.14  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 0/0% |
| 2.15  | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией   | нет  |

|       |  |                    |
|-------|--|--------------------|
| 3.    | Финансово-экономическая деятельность   |                    |
| 3.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | 716,5<br>тыс. руб. |
| 3.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | 119,4<br>тыс. руб. |
| 3.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | 119,4<br>тыс. руб. |
| 4.    | Инфраструктура   |                    |
| 4.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:  | 1,99<br>кв.м.      |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | нет                |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | нет                |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | 29,95<br>кв.м.     |
| 4.2   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 2<br>единиц        |
| 4.3   | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)  | -                  |
| 4.4   | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях  | нет                |