

**ООО «Национальный технологический центр ДАНОР»
(ООО «НТЦ ДАНОР»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ООО «НТЦ ДАНОР»

В.А. Соболев

(подпись)

"16" _____ 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»**

г. Одинцово - 2021

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее повышение качества оказания сестринского ухода пациентам терапевтического профиля.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» является нормативно-методическим документом, определяющим организацию образовательного процесса, в том числе цели, планируемые результаты повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

1. Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности; повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа повышения квалификации составлена на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ с от 31 июля 2020 г. № 475н.

Основные задачи программы:

- изучить типовые диагностические и лечебные процедуры
- сформировать умения осуществлять ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

2. Планируемые результаты освоения программы –

2.1. Совершенствуемые трудовые функции

№ п/п	Трудовые функции	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н)
		Трудовые функции
1.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	A/01.5
2.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении персонала	A/04.5

2.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые функции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или)	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача	Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование),

состояниях		по назначению лечащего врача.	применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.
A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение - специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Сестринское дело»; специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело».

4. Трудоемкость обучения – 144 академических часа: занятия лекционного типа (48 ак.ч.), практические занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, итоговая аттестация.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий без перерыва по 90 минут.

Форма реализации программы – очно-заочная.

**Общество с ограниченной ответственностью
«Национальный технологический центр ДАНОР»
Учебный центр дополнительного профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.В. Соболев
«___» _____ 2021 г.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии»

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.								Сумул яционн ое обучен ие, ак.ч.	Промежу- точная аттестация	
		Очная форма				Заочная форма					Зачет	Экзамен
		всего	из них			всего	из них					
			лекции	лаб. работы	прак., семинар. занятия		лекции	лаб. работы	прак. зан., семинары			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль «Организационно-правовое и информационное обеспечение профессиональной деятельности»	28	4	2		2	24	12		12		1 (Д)	
1. Система и политика здравоохранения в РФ: актуальные проблемы и тенденции развития.	14	2	1		1	12	5		7			
2.Современные технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры.	14	2	1		1	12	7		5			
Модуль «Проведение лечебно-диагностических и реабилитационных процессов»	110					110	52		58		1 (Д)	
3. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	16					16	6		10			
4. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.	16					16	6		10			
5. Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта и патологии почек.	18					18	8		10			
6. Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях.	14					14	8		6			
7. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.	14					14	8		6			
8. Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы.	16					16	8		8			
9. Медицина катастроф.	16					14	6		8	2		
Итоговая аттестация	6								4	2	1 (Д)	
Итого	144	4	2		2	116	46		74	20		

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

6.1 Рабочая программа модуля «Организационно-правовое и информационное обеспечение профессиональной деятельности».

Тема 1. Система и политика здравоохранения в РФ: актуальные проблемы и тенденции развития (14 ак.ч).

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Основы законодательства об охране здоровья граждан. Демографические тенденции современного российского общества. Характер заболеваемости федерального и территориального населения и ее тенденции. Перспективы развития здравоохранения России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ в регионе. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины. Понятие о семейной медицине. Этапы внедрения врача общей практики в систему здравоохранения. Нормативные документы. Сестринские общественные объединения, ассоциации.

Тема 2. Современные технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры (14 ак.ч.).

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Концептуальные модели сестринского дела как необходимое условие профессиональной сестринской практики. Основные положения модели сестринского дела: цель, пациент, роль медицинской сестры, источник проблем, направленность действий, способы сестринских вмешательств, оценка качества и результатов ухода. Сестринская помощь в поддержании и восстановлении независимости пациента в удовлетворении его потребностей. Дополнительные методы исследования в клинике внутренних болезней (клинические, биохимические, бактериологические, рентгенологические, радиоизотопные, эндоскопические, ультразвуковые).

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий	Синхронное обучение, ак.ч	Асинхронное обучение, ак.ч
1	Система и политика здравоохранения в РФ: актуальные проблемы и тенденции развития. Применение моделей сестринского дела при анализе конкретных ситуаций в условиях стационара и на дому. Стандартизация медицинских услуг; - Эффективность и качество медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи. Виды контроля; - Характеристика основных групп лекарственных препаратов. Хранение и учет лекарственных средств.	2	12
2	Современные технологии и стандарты	1	5

	практической деятельности медицинской сестры. Особенности подготовки пациентов к различным видам исследованиям (клиническим, биохимическим, бактериологическим, рентгенологическим, радиоизотопным, эндоскопическим, ультразвуковым).		
--	--	--	--

6.1.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий	Занятия лекционного типа	Проектор, стулья, столы, аудио-система, ПО Windows, Электронно-библиотечная система Лань , LMS Moodle
Аудитория для проведения семинарских занятий	Занятия семинарского типа	Проектор, стулья, столы, аудио-система, ПО Windows, персональные компьютеры с выходом в Интернет, Электронно-библиотечная система Лань , LMS Moodle

6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Материалы курса в LMS Moodle <https://uchebnik.sunres.online/course/view.php?id=4>

Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО. Издание восьмое, исправленное — Кошелев А. А. — Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2021. <https://e.lanbook.com/reader/book/154384/#1>

Теория сестринского дела: учебное пособие. Матвейчик Т.В. — Издательство Вышэйшая школа: Издательство «Лань», 2021. <https://e.lanbook.com/reader/book/92494/#1>

Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие. Издание третье, исправленное — Лесничая Л. А., Ободникова М. В. — Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2020. <https://e.lanbook.com/reader/book/130493/#1>

Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие. Издание четвертое, исправленное — Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А., Костина И. Ю., Алексеева Г. В. — Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2020. <https://e.lanbook.com/reader/book/151670/#2>

Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник для СПО / Ю. Р. Климова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. <https://e.lanbook.com/book/169786>

Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учебно-методическое пос. д/СПО / А. П. Парахина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. URL: <https://e.lanbook.com/book/167137>

Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. <https://e.lanbook.com/book/167136>

Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. <https://e.lanbook.com/book/162368>

Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. <https://e.lanbook.com/book/156368>

Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. <https://e.lanbook.com/book/151670>

Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. <https://e.lanbook.com/book/143711>

Материалы официального сайта Министерства здравоохранения Российской Федерации - <https://minzdrav.gov.ru/>

Материалы официального сайта Министерства здравоохранения Московской области - <https://mz.mosreg.ru/>

Сайт для медицинских сестер <http://yamedsestra.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> .

6.1.3. Организационно-педагогические условия

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области. Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Обучение по программе повышения квалификации предусматривает проведение занятий в следующих формах:

Лекции – ознакомление с теоретическим материалом путем его последовательного и систематического изложения в устной форме.

Семинарские (практические) занятия – освоение практических навыков путем подготовки и обсуждения рефератов и докладов, разбора ситуаций и т. д.

Для организации дистанционного обучения используется платформа дистанционного образования LMS Moodle (<https://uchebnik.sunres.online/course/view.php?id=4>), электронная библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

Используемая платформа дистанционного образования LMS Moodle позволяет в рамках реализации программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» использовать обучающимися уже загруженные текстовые материалы, презентации, видеоматериалы для практических занятий. Также платформа дистанционного обучения позволяет отслеживать траектории обучающихся по программе повышения квалификации. Промежуточная аттестация (в форме тестирования) проводится с помощью оценочных материалов, размещенных на платформе LMS Moodle.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Реализация дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области. Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Для методического руководства приказом директора ООО «НТЦ ДАНОР» назначается руководитель программы. Руководитель программы несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

6.2. Рабочая программа модуля «Проведение лечебно-диагностических и реабилитационных процессов»

Тема 3. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (16 ак.ч.).

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Факторы, способствующие развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы, внешние признаки сердечной патологии, выявляемые при осмотре. Клиническая картина миокардитов, эндокардитов, перикардитов. Понятие о ревмокардите и панкардите. Принципы лечения и профилактики ревматизма. Диспансерный метод наблюдения. Причины приобретенных пороков сердца. Нарушение гемодинамики при пороках сердца. Симптомы декомпенсации. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов с пороками сердца. Особенности диеты и принципы лечения. Профилактика. Определение «острой сердечной недостаточности». Клинические варианты ОСН. Неотложная помощь. Отличительные признаки приступа сердечной астмы от приступа бронхиальной астмы. профилактика острой сердечно-сосудистой недостаточности. Формы острой сосудистой недостаточности. Определение, причины обморока, коллапса и шока.

Атеросклероз. Факторы риска. Клинические формы. Особенности сестринского процесса. Проблемы пациентов, принципы диагностики и лечения. Профилактика атеросклероза. Определение гипертонической болезни. Этиология, факторы риска. Современная классификация. Современные клинические проявления. Особенности течения у гериатрических больных. Возможные осложнения, тактика медсестры при гипертоническом кризе, мозговом инсульте. Особенности сестринского процесса при гипертонической болезни. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при гипертонической болезни. Определение хронической недостаточности кровообращения. Сущность и стадии хронической недостаточности кровообращения (ХНК). Причины ХНК. Проявления хронической сердечной недостаточности (ХСН). Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов.

Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда). Определение. Социальное и медицинское значение. Этиология, факторы риска. Современная классификация. Клинические проявления приступа стенокардии, инфаркта миокарда. Варианты инфаркта миокарда. Особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Тактика медсестры при приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Принципы диагностики и лечения. Меры профилактики. Диспансерное наблюдение.

Тема 4. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания (16 ак.ч.).

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме. Социальное значение заболеваний органов дыхания. Факторы, способствующие развитию дыхательной патологии. Основные клинические проявления. Возможные осложнения. Сестринский процесс. Выявление основных проблем пациентов и семьи. Особенности патологии органов дыхания у пожилых. Принципы диагностики. Принципы современного лечения, реабилитации. Основные группы препаратов, применяемых при лечении болезней органов дыхания. Профилактика бронхитов, пневмоний и бронхиальной астмы.

Сестринский процесс при абсцессе легкого, плеврите и бронхоэктатической болезни. Симптомы гнойных заболеваний легких, плевритов. Принципы диагностики и лечения. Варианты дренажных положений. Основные группы лекарственных препаратов. Профилактика гнойных заболеваний легких. Сестринский процесс при туберкулезе легких. Современная эпидемиология.

Тема 5. Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта и патологии почек (18 ак.ч.).

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Сестринский процесс при остром и хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, при болезнях кишечника. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения. Особенности сестринского процесса. Тактика медсестры при осложнениях. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения.

Сестринский процесс при хронических холециститах, желчекаменной болезни, хронических панкреатитах, хронических гепатитах, циррозе печени. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Осложнения. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения.

Анатомо-физиологические особенности органов почек. Сестринский процесс при остром и хроническом пиелонефрите, гломерулонефрите, хронической почечной недостаточности, мочекаменной болезни. Причины, предрасполагающие факторы пиелонефритов, гломерулонефритов, хронической почечной недостаточности и мочекаменной болезни. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения, особенности сестринского процесса. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения.

Особенности диетотерапии.

Тема 6. Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях (14 ак.ч.).

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Сестринский процесс при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения, особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Особенности общения с пациентами с заболеваниями щитовидной железы с учетом нарушений со стороны нервнопсихической системы. Тактика медсестры при осложнениях (гипер и гипогликемические комы, гипогликемическое состояние, тиреотоксический криз, гипертонический криз, коматозное состояние). Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии. Роль медсестры, семья в лечении, профилактике, реабилитации больных. Особенности сестринского процесса за больными пожилого и старческого возраста. Образовательные программы по профилактике сахарного диабета.

Тема 7. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях (14 ак.ч.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Современная эпидемиология аллергических заболеваний. Причины, факторы риска. Клинические признаки наиболее распространенных заболеваний (крапивница, отек Квинке, лекарственные аллергии, поллинозы, бронхиальная астма). Особенности сестринского процесса при аллергических заболеваниях. Современные принципы диагностики и лечения нарушений иммунной системы и аллергических заболеваний. Сестринское вмешательство при развитии неотложных состояний (крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке, при приступе бронхиальной астмы). Первичная и вторичная профилактика аллергических заболеваний.

Тема 8. Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы (16 ак.ч.).

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Сестринский процесс при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе. Оценка функционального состояния суставов. Основные клинические проявления. Проблемы пациента. Настоящие, потенциальные и приобретенные. Современные принципы диагностики лечения, особенности реабилитации. Основные группы лекарственных препаратов и их механизм действия. Роль семьи в профилактике заболеваний и реабилитации. Особенности ЛФК и массажа при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе.

Тема 9. Медицина катастроф (16 ак.ч.).

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий	Асинхронное обучение, ак.ч
3	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при осложнениях инфаркта миокарда. Отдельные виды острой левожелудочковой недостаточности при остром инфаркте миокарда: обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок. Особенности их лечения. Специальные лечебные приемы и манипуляции. Диагностика и оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе. Особенности осуществления этапов сестринского процесса при 4 хронической недостаточности кровообращения.	10
4	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. Диагностика и оказание доврачебной помощи при легочном кровотечении, острой дыхательной недостаточности, приступе бронхиальной астмы. Диагностика и оказание доврачебной помощи при	10

	легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Уход за пациентом при лихорадке с учетом периодов лихорадки.	
5	Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта и патологии почек. Особенности осуществления сестринского процесса при хронических гепатитах, циррозах печени. Тактика медсестры при неотложных состояниях. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Уход за постоянным катетером. Обучение пациента и его семьи. Техника промывания желудка. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью шприца Жане, воронки, системы для капельного кормления. Кормление пациентов через гастростому.	10
6	Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях. Тактика медсестры при неотложных состояниях. Методика введения инсулина, обучение пациентов. Обучение диетотерапии при сахарном диабете. Определение содержания сахара в моче и в крови экспресс методом. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.	6
7	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях. Тактика медсестры при неотложных состояниях. Обучение пациента и членов семьи профилактическим мероприятиям по предупреждению аллергических реакций.	6
8	Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы. Особенности осуществления этапов сестринского процесса при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе. Обучение элементам лечебной гимнастики и массажу.	8
9	Медицина катастроф. Особенности организации медицинской помощи населению, пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки. Обследование больных с кровотечениями.	8

6.2.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий	Занятия лекционного типа	Проектор, стулья, столы, аудио-система, ПО Windows, Электронно-библиотечная система Лань , LMS Moodle
Аудитория для проведения	Занятия семинарского	Проектор, стулья, столы, аудио-система, ПО Windows, персональные компьютеры с

семинарских занятий	типа	выходом в интернет; манекены для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, фантомы первой помощи при травмах, изделия медицинского назначения для оказания первой помощи, инструментарий, электрокардиограф, Электронно-библиотечная система Лань, LMS Moodle .
---------------------	------	--

6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Материалы курса в LMS Moodle <https://uchebnik.sunres.online/course/view.php?id=4>

Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО. Издание восьмое, исправленное — Кошелев А. А. — Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2021. <https://e.lanbook.com/reader/book/154384/#1>

Теория сестринского дела: учебное пособие. Матвейчик Т.В. — Издательство Вышэйшая школа: Издательство «Лань», 2021. <https://e.lanbook.com/reader/book/92494/#1>

Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие. Издание третье, исправленное — Лесничая Л. А., Ободникова М. В. — Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2020. <https://e.lanbook.com/reader/book/130493/#1>

Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие. Издание четвертое, исправленное — Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А., Костина И. Ю., Алексеева Г. В. — Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2020. <https://e.lanbook.com/reader/book/151670/#2>

Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник для СПО / Ю. Р. Климова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. <https://e.lanbook.com/book/169786>

Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учебно-методическое пос. д/СПО / А. П. Парахина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. URL: <https://e.lanbook.com/book/167137>

Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. <https://e.lanbook.com/book/167136>

Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. <https://e.lanbook.com/book/162368>

Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. <https://e.lanbook.com/book/156368>

Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. <https://e.lanbook.com/book/151670>

Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. <https://e.lanbook.com/book/143711>

Материалы официального сайта Министерства здравоохранения Российской Федерации - <https://minzdrav.gov.ru/>

Материалы официального сайта Министерства здравоохранения Московской области - <https://mz.mosreg.ru/>

Сайт для медицинских сестер <http://yamedsestra.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

6.2.3. Организационно-педагогически условия

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области. Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Обучение по программе повышения квалификации предусматривает проведение занятий в следующих формах:

Лекции – ознакомление с теоретическим материалом путем его последовательного и систематического изложения в устной форме.

Семинарские (практические) занятия – освоение практических навыков путем подготовки и обсуждения рефератов и докладов, разбора ситуаций и т. д.

Для организации дистанционного обучения используется платформа дистанционного образования LMS Moodle (<https://uchebnik.sunres.online/course/view.php?id=4>), электронная библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

Используемая платформа дистанционного образования LMS Moodle позволяет в рамках реализации программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» использовать обучающимися уже загруженные текстовые материалы, презентации, видеоматериалы для практических занятий. Также платформа дистанционного обучения позволяет отслеживать траектории обучающихся по программе повышения квалификации. Промежуточная аттестация (в форме тестирования) проводится с помощью оценочных материалов, размещенных на платформе LMS Moodle.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Реализация дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области. Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Для методического руководства приказом директора ООО «НТЦ ДАНОР» назначается руководитель программы. Руководитель программы несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует

преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

**Общество с ограниченной ответственностью
«Национальный технологический центр ДАНОР»
Учебный центр дополнительного профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.В. Соболев
«___» _____ 2021 г.

7. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии»

Общая трудоемкость освоения программы – 144 академических часов

Модуль	Кол-во ак.ч.	1 неделя				2 неделя				3 неделя				4 неделя			
Организационно-правовое и информационное обеспечение профессиональной деятельности	28																
Проведение лечебно-диагностических и реабилитационных процессов	110																
Итоговая аттестация	6																

	Очная форма (синхронная)
	Заочная форма (асинхронная)
	Итоговая аттестация

8. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей дополнительной профессиональной программы (промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ООО «НТЦ ДАНОР» самостоятельно.

Оценка качества освоения программы также реализуется посредством проведения зачетов и проведения итоговой аттестации слушателей программы.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с помощью оценочных материалов, размещенных на платформе дистанционного обучения.

8.1. Оценочные материалы

Оценочные материалы промежуточной аттестации по теме/модулю **Организационно-правовое и информационное обеспечение профессиональной деятельности.**

Тестовые задания для промежуточного контроля:

1. Закон РФ допускает взятие органов для трансплантации...
 - а) только у живых людей;
 - б) только у трупов;
 - в) у живых людей и трупов;
 - г) только у близких родственников.
2. Донором может быть...
 - а) любой гражданин, достигший 18 лет;
 - б) любой дееспособный гражданин;
 - в) любой гражданин в возрасте от 18 до 60 лет;
 - г) любой дееспособный гражданин, достигший 18 лет.
3. Заключение о смерти при решении вопроса об изъятии органа у умершего для трансплантации решается...
 - а) консилиумом врачей;
 - б) любым дипломированным медицинским работником;
 - в) главным врачом;
 - г) трансплантологом.
4. Согласие реципиента на переливание крови...
 - а) обязательно;
 - б) необязательно, но желательно;
 - в) не нужно;
 - г) необязательно, если это требуется по жизненным показаниям.
5. Освобождение донора от работы в день сдачи крови...
 - а) обязательно, с сохранением среднего заработка;
 - б) обязательно, но без сохранения содержания;
 - в) необязательно, может быть предоставлен выходной в любой день, по желанию работника;
 - г) обязательно только для работников государственных учреждений
6. Право на занятие целительством обладают лица, имеющие...
 - а) медицинское образование;
 - б) лицензию;
 - в) диплом целителя;
 - г) диплом целителя и лицензию.
7. При совмещении должностей дополнительная работа...

- а) выполняется в дополнительное время;
 - б) выполняется в основное рабочее время;
 - в) выполняется частично в основное, частично в дополнительное время;
 - г) оплачивается из расчета 0,5 часа за каждый час работы.
8. При работе по совместительству дополнительная работа...
- а) выполняется в дополнительное время;
 - б) выполняется в основное рабочее время;
 - в) выполняется частично в основное, частично в дополнительное время;
 - г) оплачивается из расчета 0,5 часа за каждый час работы.
9. Надбавка за непрерывный медицинский стаж начинает начисляться через...
- а) 1 год непрерывной работы в медицинском учреждении;
 - б) 2 года непрерывной работы в медицинском учреждении;
 - в) 3 года непрерывной работы в медицинском учреждении;
 - г) 5 лет непрерывной работы в медицинском учреждении.
10. Должностной оклад работника устанавливается в соответствии...
- а) с Единой тарифной сеткой;
 - б) со стажем работы;
 - в) со стажем работы по специальности;
 - г) со стажем непрерывной работы в медицинских учреждениях.
- Оценочные материалы промежуточной аттестации по теме/модулю **Проведение лечебно-диагностических и реабилитационных процессов**
- Тестовые задания для промежуточного контроля:
1. Длительность кипячения в 2% растворе гидрокарбоната натрия при дезинфекции медицинского инструментария (в минутах)
- а) 60
 - б) 45
 - в) 30
 - г) 15
2. Температура моющего раствора при предстерилизационной очистке медицинского инструментария (в градусах С)
- а) 55-65
 - б) 45-50
 - в) 25-35
 - г) 18-20
3. У пациента нет стула 48 часов. Эта проблема —
- а) второстепенная
 - б) потенциальная
 - в) эмоциональная
 - г) настоящая
4. Физиологическая проблема пациента
- а) нарушение сна
 - б) трудности на работе
 - в) супружеская измена
 - г) риск суицидальной попытки
5. Частота пульса у взрослого в норме (ударов в мин.)
- а) 100-120
 - б) 90-100
 - в) 60-80
 - г) 40-60
6. В третьем периоде лихорадки (кризис) необходимо применение
- а) влажного обертывания
 - б) прохладного витаминизированного питья

- в) обильного питья крепкого сладкого чая или кофе
 - г) пузыря со льдом
7. Наружный способ введения лекарственных средств
- а) закапывание в глаз
 - б) подкожно
 - в) под язык
 - г) через прямую кишку
8. Внутрикожно вводится
- а) туберкулин
 - б) клофеллин
 - в) ампициллин
 - г) кордиамин
9. Игла при подкожной инъекции вводится под углом (в градусах)
- а) 90
 - б) 60
 - в) 45
 - г) 5
10. Для исследования мочи по методу Нечипоренко мочу собирают
- а) за сутки
 - б) за десять часов
 - в) за три часа
 - г) утром из середины струи
11. Катетеризация мочевого пузыря женщины проводится катетером
- а) любым
 - б) только мягким
 - в) полужестким
 - г) жестким
12. У мужчин преобладает тип дыхания
- а) брюшной
 - б) грудной
 - в) смешанный
13. Прямой эпигастральный угол (90 град.) соответствует форме грудной клетки
- а) астенической
 - б) гиперстенической
 - в) нормостенической
14. Определение голосового дрожания проводится методом
- а) аускультации
 - б) осмотра
 - в) пальпации
 - г) перкуссии
15. Сухие хрипы образуются при
- а) расклеивании альвеол
 - б) склеивании альвеол
 - в) сужении бронхов
 - г) трении листков плевры
- Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации:

1. Статья 30 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан предусматривает:

- ✓ общий перечень прав пациентов
- ✓ право пациента на отказ от медицинского вмешательства
- ✓ разглашение медицинской тайны

- ✓ юридическое толкования понятия «информированное согласие»
- 2. Право давать согласие на медицинское вмешательство в нашей стране наступает (лет):
 - ✓ 12
 - ✓ 15
 - ✓ 16
 - ✓ 18
- 3. Нанесение ущерба здоровью пациента врачом каким-либо действием:
 - ✓ эгогения
 - ✓ ятрогения
 - ✓ эгрогения
 - ✓ соррогения
- 4. Неразглашение сведений о пациенте:
 - ✓ эмпатия
 - ✓ медицинская тайна
 - ✓ соррогения
- эгрогения
- 5. Метод организации и практического осуществления мед – сестрой своей обязанности по обслуживанию пациента:
 - ✓ диагностика болезней
 - ✓ лечебный процесс
 - ✓ сестринский процесс
 - ✓ профилактика заболеваний
- 6. Второй этап сестринского процесса:
 - ✓ сестринское обследование
 - ✓ установление проблем пациента
 - ✓ планирование объёма сестринского вмешательства
 - ✓ определение проблем сестринского ухода
- 7. Катетеризация мочевого пузыря женщины проводится катетером:
 - ✓ любым
 - ✓ только мягким
 - ✓ полужестким
 - ✓ жестким
- 8. Пробой Зимницкого определяется в моче:
 - ✓ количество сахара, ацетона
 - ✓ количество форменных элементов, бактерий
 - ✓ наличие уробилина, желчных пигментов
 - ✓ плотность и диурез
- 9. Признаки частичной обструкции верхних дыхательных путей:
 - ✓ сильный кашель
 - ✓ свистящее дыхание
 - ✓ афония
 - ✓ потеря сознания
- 10. Абдоминальные толчки выполняют пострадавшему до момента:
 - ✓ сохранения сознания
 - ✓ потери сознания
 - ✓ появление кашля
 - ✓ эвакуации инородного тела
- 11. Тактика спасателя по восстановлению дыхательных путей пострадавшему:
 - ✓ расстегнуть одежду
 - ✓ запрокинуть голову
 - ✓ проверить наличие пульса

- ✓ уложить на жесткую поверхность
- 12. Показатели проходимости дыхательных путей у пострадавшего без сознания:
 - ✓ наличие пульса
 - ✓ свистящее дыхание
 - ✓ экскурсия грудной клетки
 - ✓ запотевание зеркала у рта
- 13. Причины попадания воздуха в желудок при искусственной вентиляции легких:
 - ✓ недостаточное запрокидывание головы
 - ✓ большой объем воздуха
 - ✓ форсированное дыхание
 - ✓ зубные протезы
- 14. Прием Хеймлиха проводят с целью обеспечения:
 - ✓ смещения языка
 - ✓ проходимости дыхательных путей
 - ✓ повышения давления в легких/бронхах
 - ✓ смещения инородного тела в дыхательных путях
- 15. Аллергические реакции замедленного типа могут развиваться после попадания аллергена в организм
 - ✓ через 4-12 часов
 - ✓ в течение 30- 40 минут
 - ✓ через 1- 2 часа
 - ✓ через 1-2 суток

8.2. Методические материалы

Обучение по программе повышения квалификации предусматривает проведение занятий в следующих формах:

Лекции – ознакомление с теоретическим материалом путем его последовательного и систематического изложения в устной форме.

Семинарские (практические) занятия – освоение практических навыков путем подготовки и обсуждения рефератов и докладов, разбора ситуаций и т. д.

Для обеспечения учебного процесса могут быть задействованы самые различные виды дистанционного образования: видеоконференции (обмен видеоизображением, которое сопровождается звуком), веб-уроки, форматы асинхронного обучения.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием электронного обучения и дистанционных технологий обучения)

Для активизации познавательной деятельности слушателей применять различные методы проблемно-развивающего обучения: программированный – усвоение блоков информации с самоконтролем с использованием тестовых заданий разного типа; использование технических средств обучения; использование текущего и итогового контроля знаний.

Критерии оценки результатов итоговой аттестации в форме тестирования:

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель ответил правильно на 87-100% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если слушатель ответил правильно на 70-86% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель ответил правильно на 50-69% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если слушатель ответил правильно на 49% и менее тестовых заданий.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).