

**ООО «Национальный технологический центр ДАНОР»
(ООО «НТЦ ДАНОР»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ООО «НТЦ ДАНОР»

В.А. Соболев

(подпись)

" 16 " апреля 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВОПРОСЫ ПРОФПАТОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ»**

г. Одинцово - 2021

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Вопросы профпатологии и организации профилактических медицинских осмотров» заключается в том, что врачам различных специальностей в практической деятельности приходится решать вопросы о возможности влияния производственных факторов на состояние здоровья работающих и установления характера заболевания и возможности связи их с профессией. Поэтому изучение профессиональных болезней, умение диагностировать на ранних этапах влияния неблагоприятных производственных факторов имеет важное значение в подготовке врачей клинических специальностей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы профпатологии и организации профилактических медицинских осмотров» является нормативно-методическим документом, определяющим организацию образовательного процесса, в том числе цели, планируемые результаты повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

1. **Цель реализации программы** - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности; повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа повышения квалификации составлена на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Основные задачи программы:

- приобретение и совершенствование знаний по экспертизе профпригодности и связи заболевания с профессией
- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний и практических навыков, позволяющих организовать эффективную работу по охране здоровья работающего населения во вредных и опасных условиях труда.

2. Планируемые результаты освоения программы -

2.1. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Трудовые функции	<i>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н)</i>
1.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7
2.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.7

2.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые функции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные

диагноза	дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	анализировать полученную информацию.	документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.
А/05.7. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении персонала	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения

3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4. Трудоемкость обучения – 72 академических часов: занятия лекционного типа (28 ак.ч.), практические занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, итоговая аттестация.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий без перерыва по 90 минут.

Форма реализации программы –заочная.

**Общество с ограниченной ответственностью
«Национальный технологический центр ДАНОР»
Учебный центр дополнительного профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.В. Соболев
«___» _____ 2021 г.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы профпатологии и организации профилактических медицинских осмотров»

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.								Сумул яционн ое обучен ие, ак.ч.	Промежу- точная аттестация	
		Очная форма				Заочная форма					Зачет	Экзамен
		всего	из них			всего	из них					
			лекции	лаб. работы	прак., семинар. занятия		лекции	лаб. работы	прак. зан., семинары			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль «Профпатология: организационно-управленческая деятельность»	10					10	6		4		1 (Д)	
Организация профпатологической службы. Общие вопросы медицины труда. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников.	5					5	3		2			
Классификация профессиональных заболеваний. Перечень профессиональных заболеваний.	5					5	3		2			
Модуль «Медицинская деятельность в сфере проведения профессиональных осмотров».	60					48	24		24		1 (Д)	
Профессиональные заболевания химической этиологии.	10					8	4		4			
Профессиональные заболевания органов дыхания.	10					8	4		4			
Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов.	10					8	4		4			
Профессио-нальные заболевания от перенапряже-ния отдельных органов и систем.	10					8	4		4			
Профессиональные аллергические и онкологические заболевания. Профессиональные заболевания, обусловленные действием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов.	10					8	4		4			
Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека.	10					8	4		4			
Итоговая аттестация	2					2			2		1(Д)	
Итого	72					28			30			

**Общество с ограниченной ответственностью
«Национальный технологический центр ДАНОР»
Учебный центр дополнительного профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.В. Соболев
«___» _____ 2021 г.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

6.1 Рабочая программа модуля «Профпатология: организационно-управленческая деятельность».

Тема 1. Организация профпатологической службы. Общие вопросы медицины труда. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников. (5 ак.ч).

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

В соответствии с действующими приказами и документами МОТ в современных условиях профилактика профессиональных заболеваний относится к числу медикосоциальных задач. Освещаются вопросы принципов организации медицины труда и профпатологической службы с интерпретацией требования законодательных актов. Основной алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров.

Тема 2. Классификация профессиональных заболеваний. Перечень профессиональных заболеваний. (5 ак.ч.).

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Гигиенические условия труда, характеристика основных неблагоприятных факторов в ведущих отраслях экономики, оценка классов условий труда, профессиональные риски работников вредных производств, организация профилактических, гигиенических мероприятий. Классификация профессиональных заболеваний.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий	Асинхронное обучение, ак.ч
1	Организация профпатологической службы. Общие вопросы медицины труда. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников (Изучение нормативных актов и методических указаний. Изучение санитарно-гигиенических условий труда. Ознакомление с работой отдела гигиены труда. Правила проведения экспертизы профпригодности и экспертизы связи заболевания с профессией).	2
2	Классификация профессиональных заболеваний. Перечень профессиональных заболеваний (Гигиеническая оценка производственных факторов и трудового процесса и их нормирование).	2

6.1.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	-------------	---

помещений		
Аудитория для проведения лекционных занятий	Занятия лекционного типа	Проектор, стулья, столы, аудио-система, ПО Windows, персональные компьютеры с выходом в интернет. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux. Электронно-библиотечная система Лань , LMS Moodle
Аудитория для проведения семинарских занятий	Занятия семинарского типа	Стулья, столы, аудио-система, ПО Windows, персональные компьютеры с выходом в интернет. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux. Электронно-библиотечная система Лань , LMS Moodle .

6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Материалы курса в LMS Moodle <https://uchebnik.sunres.online/course/view.php?id=10>

Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/

Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 №417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний» <http://ivo.garant.ru/#/document/70177874/paragraph/1:0>

Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 № 967 (ред. от 10.07.2020) «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29577/

Постановление Правительства РФ от 15.05.2006 №286 (ред. от 26.10.2020) «Об утверждении Положения об оплате дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60312/

ГОСТ Р 54733-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Медико-социальная экспертиза. Документооборот Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Печатные и электронные формы входных и выходных документов (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.12.2011 №906-ст) <http://docs.cntd.ru/document/1200101929>

Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 <https://e.lanbook.com/book/160137>

Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. <https://e.lanbook.com/book/163407>

Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. <https://e.lanbook.com/book/169786>

Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких: Клинические рекомендации / Ассоциация врачей и специалистов медицины труда (АМТ) <https://www.mrckb.ru/files/FedClinRekHOBL.pdf>

Научный-практический рецензируемый журнал «Медицина труда и промышленная экология» // <https://www.journal-irioh.ru/jour>

Материалы официального сайта Министерства здравоохранения Российской Федерации - <https://minzdrav.gov.ru/>

Материалы официального сайта Министерства здравоохранения Московской области - <https://mz.mosreg.ru/>

6.1.3. Организационно-педагогические условия

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы профпатологии и организации профилактических медицинских осмотров» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области. Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Обучение по программе повышения квалификации предусматривает проведение занятий в следующих формах:

Лекции – ознакомление с теоретическим материалом путем его последовательного и систематического изложения в устной форме.

Семинарские (практические) занятия – освоение практических навыков путем подготовки и обсуждения рефератов и докладов, разбора ситуаций и т. д.

Для организации дистанционного обучения используется платформа дистанционного образования LMS Moodle (<https://uchebnik.sunres.online/course/view.php?id=10>), электронная библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

Используемая платформа дистанционного образования LMS Moodle позволяет в рамках реализации программы повышения квалификации «Вопросы профпатологии и организации профилактических медицинских осмотров» использовать обучающимися уже загруженные текстовые материалы, презентации, видеоматериалы для практических занятий. Также платформа дистанционного обучения позволяет отслеживать траектории обучающихся по программе повышения квалификации. Промежуточная аттестация (в форме тестирования) проводится с помощью оценочных материалов, размещенных на платформе LMS Moodle.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Реализация дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Вопросы профпатологии и организации профилактических медицинских осмотров» обеспечивается

посредством привлечения ведущих специалистов в данной области. Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Для методического руководства приказом директора ООО «НТЦ ДАНОР» назначается руководитель программы. Руководитель программы несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

6.2. Рабочая программа модуля «Медицинская деятельность в сфере проведения профессиональных осмотров»

Тема 3. Профессиональные заболевания химической этиологии (10 ак.ч.).

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Факторы, определяющие действие промышленных ядов. Механизмы действия промышленных ядов. Формы профессиональных интоксикаций. Группировка промышленных ядов по преимущественному действию. Гигиеническая и токсикологическая характеристика химических факторов, вызывающих поражение органов дыхания. Основные клинические синдромы при остром поражении органов дыхания. Клинические формы токсических поражений почек и мочевыводящих путей. Расследование и учет профессиональных отравлений. Методы диагностики и профилактики.

Тема 4. Профессиональные заболевания органов дыхания (10 ак.ч.).

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Пылевой фактор и промышленные аэрозоли как этиологический фактор заболеваний бронхолегочной, классификация пневмокониозов, профессиональный бронхит, методы диагностики, лечение и профилактики заболеваний пылевой этиологии. Профилактика токсических поражений органов дыхания. Интоксикация хлором и его соединениями. Интоксикация сернистым газом. Интоксикация сероводородом. Интоксикация окислами азота. Интоксикация фтором и его соединениями. Интоксикация хромом и его соединениями. Расследование и учет профессиональных отравлений. Методы диагностики и профилактики.

Тема 5. Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов (10 ак.ч.).

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Классификация физических факторов. Биологическое действие шума и вибрации, лазерного излучения. Методы диагностики и профилактики профзаболеваний от воздействия этих факторов. Основные виды производств с нагревающим и охлаждающим микроклиматом. Механизмы терморегуляции и характеристика теплового состояния. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием нагревающего микроклимата. Патогенез и клиника острых заболеваний, вызываемых воздействием низких температур. Профессиональная заболеваемость, связанная с воздействием охлаждающего климата. Расследование и учет профессиональных отравлений. Методы диагностики и профилактики.

Тема 6. Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем (10 ак.ч.).

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Заболевания ОДА от перенапряжения и перегрузки (периартрозы, меозит, периферическая полинейропатия, радикулопатия. Заболевания органа зрения и др. Методы диагностики и профилактики. Основные клинические формы профессиональных

заболеваний, вызываемых перенапряжением голосового аппарата. Расследование и учет профессиональных отравлений. Методы диагностики и профилактики.

Тема 7. Профессиональные аллергические и онкологические заболевания. Профессиональные заболевания, обусловленные действием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов (10 ак.ч.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Профессиональные алергодерматозы, респираторные алергозы. Промаллергены, промканцерогены, список онкологических заболеваний, методы диагностики и профилактики. Основные диагностические критерии при установлении профессиональной этиологии онкологических заболеваний. Профессиональная бронхиальная астма. Основные профессии, в которых возможно развитие инфекционных и паразитарных заболеваний. Расследование и учет профессиональных отравлений. Методы диагностики и профилактики.

Тема 8. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека (10 ак.ч.).

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Понятие репродуктоксикантов. Охрана труда женщин методы профилактики репродуктивного здоровья. Расследование и учет профессиональных отравлений. Методы диагностики и профилактики.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий	Асинхронное обучение, ак.ч
3	Профессиональные заболевания химической этиологии	4
4	Профессиональные заболевания органов дыхания	4
5	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	4
6	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	4
7	Профессиональные аллергические и онкологические заболевания. Профессиональные заболевания, обусловленные действием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов	4
8	Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека	4

6.2.1 Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий	Занятия лекционного типа	Проектор, стулья, столы, аудио-система, ПО Windows, персональные компьютеры с выходом в интернет. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux. Электронно-библиотечная система Лань , LMS Moodle
Аудитория для проведения	Занятия семи-	Стулья, столы, аудио-система, ПО Windows, персональные компьютеры с

семинарских занятий	нарского типа	выходом в интернет. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux. <u>Электронно-библиотечная система Лань, LMS Moodle.</u>
---------------------	------------------	--

6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Материалы курса в LMS Moodle <https://uchebnik.sunres.online/course/view.php?id=10>

Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/

Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 №417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний»
<http://ivo.garant.ru/#/document/70177874/paragraph/1:0>

Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 № 967 (ред. от 10.07.2020) «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29577/

Постановление Правительства РФ от 15.05.2006 №286 (ред. от 26.10.2020) «Об утверждении Положения об оплате дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60312/

ГОСТ Р 54733-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Медико-социальная экспертиза. Документооборот Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Печатные и электронные формы входных и выходных документов (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.12.2011 №906-ст)
<http://docs.cntd.ru/document/1200101929>

Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 <https://e.lanbook.com/book/160137>

Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
<https://e.lanbook.com/book/163407>

Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. <https://e.lanbook.com/book/169786>

Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких: Клинические рекомендации / Ассоциация врачей и специалистов медицины труда (АМТ) <https://www.mrckb.ru/files/FedClinRekHOBL.pdf>

Научный-практический рецензируемый журнал «Медицина труда и промышленная экология» // <https://www.journal-irioh.ru/jour>

Материалы официального сайта Министерства здравоохранения Российской Федерации - <https://minzdrav.gov.ru/>

Материалы официального сайта Министерства здравоохранения Московской области - <https://mz.mosreg.ru/>

6.2.3. Организационно-педагогические условия

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы профпатологии и организации профилактических медицинских осмотров» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной

области. Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Обучение по программе повышения квалификации предусматривает проведение занятий в следующих формах:

Лекции – ознакомление с теоретическим материалом путем его последовательного и систематического изложения в устной форме.

Семинарские (практические) занятия – освоение практических навыков путем подготовки и обсуждения рефератов и докладов, разбора ситуаций и т. д.

Для организации дистанционного обучения используется платформа дистанционного образования LMS Moodle (<https://uchebnik.sunres.online/course/view.php?id=10>), электронная библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

Используемая платформа дистанционного образования LMS Moodle позволяет в рамках реализации программы повышения квалификации «Вопросы профпатологии и организации профилактических медицинских осмотров» использовать обучающимися уже загруженные текстовые материалы, презентации, видеоматериалы для практических занятий. Также платформа дистанционного обучения позволяет отслеживать траектории обучающихся по программе повышения квалификации. Промежуточная аттестация (в форме тестирования) проводится с помощью оценочных материалов, размещенных на платформе LMS Moodle.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Реализация дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Вопросы профпатологии и организации профилактических медицинских осмотров» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области. Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Для методического руководства приказом директора ООО «НТЦ ДАНОР» назначается руководитель программы. Руководитель программы несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

**Общество с ограниченной ответственностью
«Национальный технологический центр ДАНОР»
Учебный центр дополнительного профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.В. Соболев
« ____ » _____ 2021 г.

7. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Вопросы профпатологии и организации профилактических медицинских осмотров»

Общая трудоемкость освоения программы – 72 академических часа

Модуль	Кол-во ак.ч.	1 неделя					2 неделя				
Профпатология: организационно-управленческая деятельность	10										
Медицинская деятельность в сфере проведения профессиональных осмотров	60										
Итоговая аттестация	2										

 Заочная форма (асинхронная)

 Итоговая аттестация

8. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей дополнительной профессиональной программы (промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ООО «НТЦ ДАНОР» самостоятельно.

Оценка качества освоения программы также реализуется посредством проведения зачетов и проведения итоговой аттестации слушателей программы.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с помощью оценочных материалов, размещенных на платформе дистанционного обучения.

8.1. Оценочные материалы

Оценочные материалы промежуточной аттестации по теме/модулю **Профпатология: организационно-управленческая деятельность.**

Тестовые задания для промежуточного контроля:

1. Субъектами обязательного медицинского страхования являются все из перечисленных, кроме:

- а) фонда медицинского страхования
- б) страховой организации
- в) органа управления здравоохранением
- г) медицинского учреждения
- д) гражданина

2. Средства обязательного медицинского страхования на территории области формируются за счет перечисленных средств, кроме:

- а) средств местной администрации
- б) средств государственных предприятий учреждений
- в) средств частных и коммерческих предприятий и учреждений
- г) средств граждан

3. Правовой базой обязательного медицинского страхования являются все перечисленные документы, кроме:

- а) закона РФ "О медицинском страховании граждан"
- б) дополнения и изменения к закону "О медицинском страховании"
- в) закона "О санитарно-эпидемическом благополучии населения"
- г) основ законодательства об охране здоровья граждан

4. В базовую программу обязательного медицинского страхования входят все положения, кроме:

- а) перечня, видов и объемов медицинских услуг, осуществляемых за счет средств ОМС
- б) стоимости различных видов медицинской помощи
- в) организаций добровольного медицинского страхования
- г) видов платных медицинских услуг
- д) дифференциации подушевой стоимости медицинской помощи в зависимости от пола и возраста

5. Из перечисленных позиций к лицензированию медицинского учреждения относятся все перечисленные, кроме:

- а) определения видов и объема медицинской помощи, осуществляемых в ЛПУ
- б) выдачи документов на право заниматься определенным видом лечебной деятельности в системе медицинского страхования
- в) выдачи документов на право заниматься определенным видом диагностической деятельности в системе медицинского страхования
- г) оценки степени квалификации медицинского персонала

6. Из перечисленного ниже к методам оценки качества медицинской помощи относятся все, кроме:

- а) метода экспертных оценок
- б) соответствия модели конечных результатов деятельности
- в) оценки выполнения профилактических и лечебных мероприятий
- г) анализа и оценки демографических показателей

7. Основными задачами поликлиники являются все, кроме:

- а) медицинской помощи больным на дому
- б) лечебно-диагностического обслуживания населения
- в) организации работы по пропаганде здорового образа жизни
- г) профилактической работы
- д) экспертизы временной нетрудоспособности

8. Организация мер по сокращению затрат времени пациентов на посещение поликлиники включает все элементы, кроме:

- а) анализа интенсивности потока больных по времени
- б) нормирования деятельности врачей
- в) правильной организации графика приема врачей
- г) четкой работы регистратуры
- д) дисциплины персонала

9. К необходимым медицинским осмотрам рабочих, состоящих под диспансерным наблюдением, относятся все, кроме:

- а) предварительных (при поступлении на работу)
- б) периодических (в период работы)
- в) целевых (на выявление заболеваний определенной нозологии)
- г) после снятия с соответствующей группы инвалидности

10. Основанием допуска к медицинской (фармацевтической) деятельности являются все перечисленные документы, кроме:

- а) диплома об окончании высшего или среднего (фармацевтического) заведения
- б) сертификата
- в) лицензии
- г) свидетельства об окончании курсов усовершенствования

11. Квалификационная категория, присвоенная врачам, провизорам, работникам из среднего медицинского (фармацевтического) персонала, действительна:

- а) в течение 3 лет
- б) в течение 5 лет
- в) в течение 7 лет

12. Запись в трудовой книжке специалиста (из числа врачебного, фармацевтического и среднего медицинского персонала) о присвоении ему по результатам аттестации (переаттестации) квалификационной категории:

- а) вносится
- б) вносится не обязательно
- в) не вносится

13. Медицинская деонтология – это:

- а) самостоятельная наука о долге медицинских работников
- б) прикладная, нормативная, практическая часть медицинской этики

14. Правильной характеристикой медицинской этики является:

- а) медицинская этика - это специфическое проявление общей этики в деятельности врача
- б) это наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников
- в) это наука, помогающая вырабатывать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств
- г) верно все вышеперечисленное

15. Соблюдение врачебной тайны необходимо:

- а) для защиты внутреннего мира человека
- б) для защиты социальных и экономических интересов личности
- в) для создания основы доверительности и откровенности взаимоотношений "врач - пациент"
- г) для поддержания престижа медицинской профессии
- д) все перечисленное верно

16. Информированное добровольное согласие пациента (или доверенных лиц) является необходимым предварительным условием медицинского вмешательства:

- а) всегда
- б) в особых случаях
- в) не всегда

17. Основными задачами Центра профпатологии являются:

- а) установление связи заболеваний с профессией
- б) оздоровление больных, инвалидов вследствие профзаболеваний
- в) оздоровление лиц из группы риска
- г) разработка и проведение мер по профилактике и снижению профессиональной заболеваемости и трудопотерь по болезни и инвалидности
- д) все перечисленное

18. В функции Центра профпатологии входят:

- а) диагностика профзаболеваний, лечение, реабилитация и наблюдение больных профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профзаболеваний
- б) контроль за качеством предварительных и периодических медицинских осмотров и реализацией профилактических и оздоровительных рекомендаций в соответствии с актом заключительной комиссии, а также проведение периодического медицинского осмотра в условиях стационара по расширенной программе с выдачей рекомендаций лечебно-профилактического характера

в) организационно-методическое руководство по вопросам профпатологии в территории, разработка методических рекомендаций по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профзаболеваний

г) учет и углубленный анализ профессиональной заболеваемости и инвалидности вследствие профзаболеваний, разработка совместно с администрацией территории и органами санэпиднадзора мероприятий по их профилактике и снижению

д) все перечисленное

19. Основными задачами Главного бюро МСЭ Федерального агентства по здравоохранению являются:

а) проведение анализа состояния здоровья трудящихся, влияния вредных производственных факторов и разработка научно обоснованных рекомендаций по оздоровлению работающих

б) разработка мер по медицинской и социальной реабилитации больных профессиональными заболеваниями и инвалидов труда

в) анализ деятельности профпатологической службы Федерации и общей лечебной сети по вопросам оказания медицинской помощи, работающим и профилактики профзаболеваний и инвалидности

г) проведение в наиболее сложных и конфликтных ситуациях экспертизы связи заболевания с профессией и представление материалов на заключение в Главное бюро МСЭ

д) все перечисленное

20. Федеральное бюро МСЭ Министерства здравоохранения имеет право:

а) получать утвержденную в установленном порядке статистическую отчетность

б) проверять работу территориальных органов и учреждений здравоохранения предприятий и организаций промышленности, строительства, транспорта, связи

в) вносить предложения по улучшению медицинской помощи и контролю за состоянием здоровья трудящихся, формированию целевых территориальных и отраслевых программ

г) использовать в пределах 10% имеющегося коечного фонда клиник для диагностики и лечения больных профессиональными заболеваниями в особо сложных конфликтных ситуациях

д) все перечисленное

Оценочные материалы промежуточной аттестации по теме/модулю **Медицинская деятельность в сфере проведения профессиональных осмотров.**

Тестовые задания для промежуточного контроля:

1. Профессиональные фотодерматиты характеризуются всем перечисленным, кроме:

а) возникновения через несколько часов после одновременного контакта с фотодинамическим веществом и солнечного облучения

б) возникновения через несколько дней после контакта с фотодинамическим веществом и одновременно солнечным облучением

в) жжения, светобоязни

г) гиперемии, отека, пузырей на коже

д) конъюнктивита, ринита, воспаления слизистой оболочки верхних дыхательных путей

2. Солнечный дерматит характеризуется всем перечисленным, кроме:

а) скрытого периода продолжительностью несколько часов

б) скрытого периода в 1-2 дня

в) локализации на открытых участках, подвергшихся воздействию солнечных лучей

- г) воспалительных изменений кожи
- д) нарушения общего состояния в виде повышения температуры, головной боли, тошноты, слабости, нарушения сна и аппетита

3. Поверхностная трихофития и микроспора могут трактоваться как профессиональные заболевания:

- а) у медицинских работников и лаборантов, обслуживающих больных этими микозами
- б) у парикмахеров
- в) у работников вивариев, зоопарков
- г) у животноводов
- д) правильные ответы а) и б)

4. Профессиональный кандидоз наиболее часто развивается у всех перечисленных работников, кроме:

- а) работников производства антибиотиков
- б) работников кондитерских пищевых предприятий
- в) работников фруктово-консервных предприятий
- г) зубных врачей
- д) лаборантов медицинских лабораторий, производящих исследования на кандидоз

5. Профилактика профессиональных дерматозов включает:

- а) технологические мероприятия
- б) санитарно-технические мероприятия
- в) санитарно-гигиенические мероприятия
- г) индивидуальные средства защиты
- д) все перечисленные

6. К требованиям, предъявляемым к защитным мазям и пастам, относятся:

- а) отсутствие раздражающего и sensibilizing действия
- б) надежность защиты кожи от производственных раздражителей
- в) сохранность на коже в течение всего рабочего дня
- г) легкая удаляемость с кожи
- д) все перечисленное

7. К производствам, в которых наиболее часто встречаются интоксикации свинцом, относятся все, кроме:

- а) производства аккумуляторов
- б) цветной металлургии
- в) производства хрусталя
- г) судостроения
- д) типографии

8. К неврологическим синдромам, характерным для интоксикации свинцом, относятся:

1) неврастенический; 2) астено-вегетативный; 3) энцефалопатия; 4) полиневропатия конечностей; 5) фуникулярный миелоз

- а) если верно 1, 2 и 3
- б) если верно 2, 3 и 4
- в) если верно 3, 4 и 5
- г) если верно 1, 2 и 4
- д) если верно 2, 4 и 5

9. Интоксикация свинцом начальной формы характеризуется:

- а) ретикулоцитозом
- б) увеличением количества базофильно-зернистых эритроцитов
- в) повышенным выделением с мочой дельта-аминолевулиновой кислоты
- г) гиперкопропорфиринурией
- д) всем перечисленным

10. Интоксикация свинцом легкой степени характеризуется:

- а) ретикулоцитозом и увеличением числа базофильно-зернистых эритроцитов
- б) легкой анемизацией
- в) изменением нервной системы (астено-вегетативный синдром, начальные признаки полиневропатии конечностей)
- г) нарушениями функции печени, дискинезией желудочно-кишечного тракта
- д) всем перечисленным

11. Интоксикация свинцом выраженной формы характеризуется:

- а) анемическим синдромом
- б) коликой
- в) выраженными изменениями нервной системы вплоть до энцефалопатии
- г) значительным нарушением порфиринового обмена
- д) всем перечисленным

12. К лечебным мероприятиям, необходимым для купирования свинцовой колики, относятся:

- а) внутривенное введение комплексона
- б) применение горячей ванны
- в) паранефральная новокаиновая блокада
- г) инъекции наркотиков
- д) все перечисленное

13. При периодическом медицинском осмотре работающих в контакте со свинцом проводятся все исследования, кроме:

- а) исследования крови на ретикулоциты
- б) исследования крови на базофильно-зернистые эритроциты
- в) исследования мочи на свинец
- г) исследования мочи на d-аминолевулиновую кислоту
- д) исследования мочи на копропорфирин

14. К наиболее частому экспертному решению при впервые выявленной интоксикации свинцом легкой степени относится:

- а) временный перевод на легкую работу по справке КЭК с последующим возвращением на прежнюю работу
- б) направление на МСЭ для установления % утраты трудоспособности
- в) направление на МСЭ для определения III группы профинвалидности
- г) определение % утраты трудоспособности и III профгруппы
- д) определение II группы профинвалидности

15. К наиболее частому экспертному решению при впервые выявленной интоксикации свинцом выраженной формы относится:

- а) временный перевод на легкую работу по справке КЭК с последующим возвращением на прежнюю работу
- б) определение % утраты трудоспособности
- в) установление III группы профинвалидности

- г) определение % утраты трудоспособности и установление III группы профинвалидности
- д) установление II группы профинвалидности

16. К производствам, в которых возможно отравление монооксидом углерода, относятся:

- а) все производства, связанные с процессом горения
- б) автомобильное производство (ремонт, эксплуатация)
- в) взрывные работы в горнорудной промышленности
- г) пожары
- д) все перечисленное

17. Единственным путем поступления монооксида углерода в организм человека является:

- а) ингаляционный
- б) пероральный
- в) кожный

18. Монооксид углерода по характеру воздействия относится к ядам:

- а) общетоксического действия
- б) гематотропного действия
- в) гепатотропного действия
- г) раздражающего действия
- д) нефротоксического действия

19. К клиническим проявлениям острой интоксикации монооксидом углерода легкой степени относятся:

- а) головная боль ("симптом обруча"), головокружение, шум в ушах
- б) тошнота и позывы на рвоту
- в) общая слабость, нарушение координации движения и ориентации
- г) увеличение карбоксигемоглобина в крови до 10-30%
- д) все перечисленное

20. К клиническим проявлениям острой интоксикации монооксидом углерода средней тяжести относятся:

- а) потеря сознания на несколько секунд или минут
- б) выраженная общая и мышечная слабость
- в) розовая окраска кожных покровов, карбоксигемоглобин крови 30-60%
- г) тахикардия и тахипноэ
- д) все перечисленное

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации:

1. В функции врача-профпатолога входят:

- а) консультативный прием больных профессиональными заболеваниями, работников с подозрением на профзаболевание, госпитализация и курация больных в отделениях профпатологического стационара
- б) диагностика профзаболеваний, лечение и реабилитация больных профзаболеваниями
- в) выдача медицинских заключений по результатам консультации и рекомендаций по лечению врачами по месту жительства, трудоустройству на МСЭ
- г) клиничко-экспертная оценка качества проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работающих
- д) все перечисленное

2. В обязанности врача-профпатолога входят:

- а) проведение анализа показателей профессиональной заболеваемости

- б) проведение санитарно-просветительной работы, пропаганды здорового образа жизни
 - в) ведение учетно-отчетной документации
 - г) систематическое повышение своей квалификации
 - д) все перечисленное
3. Целью предварительного, при поступлении на работу, обязательного медицинского осмотра является:
- а) определение соответствия (пригодности) работников поручаемой им работе
 - б) предупреждение общих заболеваний
 - в) предупреждение профессиональных заболеваний
 - г) все перечисленное
 - д) ничего из перечисленного
4. Целью периодических медицинских осмотров является:
- а) динамическое наблюдение за состоянием здоровья работающих в условиях воздействия профессиональных вредностей
 - б) своевременное установление начальных признаков профессиональных заболеваний и их профилактика
 - в) выявление общих заболеваний, препятствующих продолжению работы во вредных условиях
 - г) выявление работников с ранними признаками профессиональных заболеваний и формирование групп риска
 - д) все перечисленное
5. Заключение о профессиональной пригодности поступающего на работу после предварительного медицинского осмотра выдает:
- а) санитарный врач по гигиене труда ТУ Роспотребнадзора
 - б) работодатель
 - в) руководители медицинских организаций
 - г) профпатолог
6. Лицом, составляющим контингент работающих, подлежащих периодическому медицинскому осмотру, является
- а) участковый терапевт
 - б) инженер по технике безопасности
 - в) работодатель предприятия
 - г) врач по гигиене труда ТУ Роспотребнадзора
 - д) профпатолог
7. Заключительный акт по результатам проведения ПМО составляет:
- а) инженер по технике безопасности;
 - б) работодатель;
 - в) председатель профкома;
 - г) врач по гигиене труда ТУ Роспотребнадзора
 - д) председатель врачебной комиссии по проведению ПМО
8. Какие документы входят в обязательный перечень при установлении диагноза профессионального заболевания?
- а) санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, представленная ТУ Роспотребнадзора
 - б) характеристика на работника, заверенная подписью руководителя и печатью учреждения
 - в) выписка из амбулаторной карты с указанием обращаемости за период работы
 - г) справка о заболеваемости работника и карта ПМО
 - д) копия трудовой книжки
 - е) а, в, г, д
9. Специалистам каких медицинских организаций дано право первичной связи заболевания с профессией при Пневмоканиозах

- а) пульмонолог территориальной поликлиники, семейный врач
 - б) центров профпатологии
 - в) территориальный врач профпатолог
 - г) участковый терапевт
 - д) кандидаты и доктора медицинских наук, работающие в высших учебных заведениях медицинского профиля
10. Каким приказом МЗ РФ предусмотрен порядок проведения предварительными периодическими медицинскими осмотрами работников?
- а) № 302н
 - б) № 176н
 - в) № 286н
 - г) №233-н
 - д) №417н
11. Приказ № 302-н МЗ РФ определяет:
- а) перечень вредных и опасных веществ и производственных факторов
 - б) медицинские противопоказания к работе с вредными и опасными факторами
 - в) врачей-специалистов, участвующих в проведении осмотров
 - г) необходимые лабораторные и функциональные исследования при предварительных и периодических медицинских осмотрах
 - д) все перечисленное
12. Наиболее характерными типами нарушений вентиляции дыхательных путей при токсико-химической этиологии поражений являются:
- а) рестриктивный тип
 - б) обструктивный тип
 - в) смешанный тип нарушений
13. Поражение бронхо-легочного аппарата от действия хрома проявляется в виде:
- а) пневмосклероза
 - б) бронхиальной астмы
 - в) рака бронхов и легких
 - г) хронического бронхита
 - д) всего перечисленного
14. Основными путями возможного попадания пестицидов в организм являются:
- а) кожа
 - б) органы дыхания
 - в) желудочно-кишечный тракт
 - г) все перечисленные
15. По химическому составу в группу пестицидов входят:
- а) хлорорганические соединения
 - б) фосфорорганические соединения
 - в) ртутьорганические соединения
 - г) перитроиды
 - д) все перечисленные
16. Основные клинические проявления при интоксикации фосфорорганическими пестицидами определяются:
- а) антихолинэстеразным действием
 - б) контактным действием
 - в) нефротоксическим действием
17. Дополнительными производственными факторами, существенно влияющими на формирование клинических синдромов вибрационной болезни, являются:
- а) физические нагрузки
 - б) неблагоприятные метеорологические факторы (низкая температура, влажность)
 - в) производственная пыль

г) шум

д) вынужденная рабочая поза

18. Наиболее характерными диагностическими критериями профессиональных заболеваний периферических нервов и опорно-двигательного аппарата являются:

а) острое начало

б) постепенное начало

в) прогрессирующее течение

г) рецидивирующее течение

д) длительный стаж работы

19. Лейкопения может наблюдаться при следующих профессиональных интоксикациях:

а) хронической интоксикации свинцом

б) хронической интоксикации сернистым газом

в) хронической интоксикации бензолом

20. Хром обладает всеми перечисленными действиями, кроме:

а) первичного раздражающего

б) сенсibiliзирующего

в) гемолитического

г) канцерогенного

8.2. Методические материалы

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая Обучение по программе повышения квалификации предусматривает проведение занятий в следующих формах:

Лекции – ознакомление с теоретическим материалом путем его последовательного и систематического изложения в устной форме.

Семинарские (практические) занятия – освоение практических навыков путем подготовки и обсуждения рефератов и докладов, разбора ситуаций и т. д.

Для обеспечения учебного процесса могут быть задействованы самые различные виды дистанционного образования: видеоконференции (обмен видеоизображением, которое сопровождается звуком), веб-уроки, форматы асинхронного обучения.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием электронного обучения и дистанционных технологий обучения)

Для активизации познавательной деятельности слушателей применять различные методы проблемно-развивающего обучения: программированный – усвоение блоков информации с самоконтролем с использованием тестовых заданий разного типа; использование технических средств обучения; использование текущего и итогового контроля знаний.

Критерии оценки результатов итоговой аттестации в форме тестирования:

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель ответил правильно на 87-100% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если слушатель ответил правильно на 70-86% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель ответил правильно на 50-69% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если слушатель ответил правильно на 49% и менее тестовых заданий.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).