

**ООО «Национальный технологический центр ДАНОР»
(ООО «НТЦ ДАНОР»)**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «НТЦ ДАНОР»
В.А. Соболев
(подпись)
« 21 » 03 2018 г.



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПРОФПАТОЛОГИЯ»**

квалификация – Врач-профпатолог

г. Одинцово - 2018

1. Цель реализации программы - формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности; повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки «Профпатология» разработана в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1086 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации (при наличии) - оказание первичной специализированной медицинской помощи по профилю «профпатология» при профессиональных заболеваниях, проведение медицинских осмотров и медицинских экспертиз.

3. Планируемые результаты освоения программы

3.1. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Специальность 31.08.44 Профпатология
		Код компетенции
1.	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2
2.	готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями	ПК-6
3.	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10

3.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Компетенция	Специальность 31.08.44 Профпатология
		Код компетенции
	Знать	
1.	Законодательные и нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья, регулирующих порядок установления профессиональных заболеваний. Перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы профессиональных заболеваний. Структура и организация оказания медицинской помощи работающим во вредных и (или) опасных условиях труда и на иных видах работ и пострадавшим вследствие профессионального заболевания.	ПК-2
2.	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического питания, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением. Принцип назначения	ПК-6

	лечебно-профилактического питания и лечебно-оздоровительного режима пациентам с профессиональными заболеваниями.	
3.	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «профпатология». Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	ПК-10
№ п/п	Уметь	
1.	Выявлять заболевания и состояния у работника, являющиеся медицинскими противопоказаниями к продолжению работ с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельных видов работ в соответствии с нормативными правовыми актами. Определять объем проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	ПК-2
2.	Интерпретировать и анализировать результаты медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациента с профзаболеванием. Составлять план лечения пациента с профессиональным заболеванием. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях.	ПК-6
3.	Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания (отравления).	ПК-10

4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение - профессиональная переподготовка по специальности «Профпатология» осуществляется при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия».

Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки и прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Врач-профпатолог» и сертификат специалиста установленного образца.

Сертификат специалиста выдается на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским работникам» и изменениями в приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н.

Сертификат специалиста выдается по специальностям, предусмотренным Номенклатурой специальностей специалистов в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. № 700н после повышения квалификации в объеме 144 акад. часа или профессиональной переподготовки в объеме более 500 акад. часов и сдавшим сертификационный экзамен.

5. Трудоемкость обучения – 504 академических часа: занятия лекционного типа (176 ак.ч.), практические (интерактивные) занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (220 ак.ч.), самостоятельная работа (54 ак.ч.), итоговая аттестация (24 ак.ч.).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий без перерыва по 90 минут.

6. Учебный план

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.								СРС, час.	Текущий контроль (при наличии)			Промежуточная аттестация	
		Аудиторные занятия, час.				Дистанционные занятия, час.					РК, РГР, реф-т	КР	КП	Зачет	Экзамен
		всего	из них			всего	из них								
			лекции	лаб. работы	прак., семинар. занятия		лекции	лаб. работы	прак. зан., семинары						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	13	14
1. Организация профпатологической службы	50					44	24		20	6				(Д)	
2. Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	70					62	30		32	8				(Д)	
3. Профессиональные заболевания органов дыхания	70					62	30		32	8				(Д)	
4. Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	70					62	30		32	8				(Д)	
5. Профессиональные аллергические и онкологические заболевания.	70					62	30		32	8				(Д)	
6. Профессиональные заболевания, обусловленные действием химических и биологических факторов.	80					72	32		40	8				(Д)	
7. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека.	70					62	30		32	8				(Д)	
Итоговая аттестация	24														(Д)
Итого	504					426	176		220	54					

7. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Трудоем- кость, час	Всего, ауд. час.	В том числе		
				лекции	лаборат. занятия	практич., семинар. занятия
1	Организация профпатологической службы	50	44	24		20
2	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	70	62	30		32
3	Профессиональные заболевания органов дыхания	70	62	30		32
4	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	70	62	30		32
5	Профессиональные аллергические и онкологические заболевания	70	62	30		32
6	Профессиональные заболевания, обусловленные действием химических и биологических факторов	80	72	32		40
7	Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека.	70	62	30		32
8	Итоговая аттестация	24	426			
Итого		504	504	176		220

7.1 Рабочая программа модуля «Организация профпатологической службы» (50 ак.ч).

Вопросы, раскрывающие содержание модуля:

Российское законодательство о здравоохранении. Право граждан России на охрану здоровья. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников. Основы медицинского страхования. Особенности работы профпатологической службы в условиях медицинского страхования

Содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология». Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности. Медицинская деонтология в практике врача. Вопросы медицинской деонтологии в профпатологии.

Структура профпатологической службы. Медико-санитарная часть. Лечебно-профилактические учреждения, оказывающие медицинскую помощь работникам предприятий промышленности, строительства, транспорта, связи, а также сельского хозяйства. Алгоритм действия врачей при подозрении на профессиональное (острое или хроническое) заболевание у работника. Правила проведения экспертизы профпригодности и экспертизы связи заболевания с профессией. Разработка и проведение мероприятий по итогам медицинских осмотров (обследований) и контроль за их выполнением

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование лабораторных работ	Наименование практических (семинарских) занятий
1		Организация профпатологической службы. Правовые основы здравоохранения. Организация профпатологической службы Алгоритм действия врачей при подозрении на профессиональное (острое или хроническое) заболевание у работника. Правила

		проведения экспертизы профпригодности и экспертизы связи заболевания с профессией. Клиническая группировка и патогенез профессиональных заболеваний. Общие принципы диагностики, терапии и профилактики профессиональных заболеваний.
--	--	---

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ пп.	Вид СРС	Трудоемкость, ак.ч.
1	Подготовка к промежуточной аттестации и закрепление изучение теоретического материала	6

7.1.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий	Занятия лекционного типа	Проектор Optoma, экран настенный Lumien, стулья, столы, моноблок HP 200 G3 с выходом в интернет, ПО Office, Windows, СПК Консультант Плюс
Аудитория для проведения семинарских занятий	Занятия семинарского типа	Проектор Optoma, экран настенный Lumien, стулья, столы, моноблок HP 200 G3 с выходом в интернет, ПО Office, Windows; Тонومتر LD-60 вст.увелич.манжета, Электрокардиограф 12-ти анальный ЭК12Т-01-«Р-Д», Молоточек неврологический «БУК», Налобный рефлектор диам.зеркала 90 мм Ziegler 6005, Отоскоп «Пикколайт С», Стетоскоп LD Prof-1, Термометр мед. цифровой LD-302, Дерматоскоп PICCOLIGHT D 2.5V KaWe, Кресло Барани (для исслед. Вестибулярного аппарата), Стетофонендоскоп cs medica cs-421, Тонومتر внутриглазного давления через веко ТГДц-01 «ПРА»

7.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Приказ Минздрава СССР от 29.09.1989 № 555 (ред. от 12.04.2011) «О совершенствовании системы медицинских осмотров трудящихся и водителей индивидуальных транспортных средств»

Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (ред. от 06.02.2018) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

Приказ Минздрава России от 13.11.2012 № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»

Методические рекомендации 2.2.9.2311-07. 2.2.9. Состояние здоровья работающих в связи с состоянием производственной среды. Профилактика стрессового состояния

работников при различных видах профессиональной деятельности. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 18.12.2007)

Р 2.2.2006-05. 2.2. Гигиена труда. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.2005)

Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни – Режим доступа: <https://www.webmedinfo.ru/professionalnye-bolezni-artamonova-v-g-muxin-n-a.html>

Василенко С.В. Профпатология. Учебное пособие – Режим доступа: http://thelib.ru/books/svetlana_viktorovna_vasilenko/profpatologiya_uchebnoe_posobie-read.html

Профессиональные болезни: учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>

Профессиональные болезни: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / [Н. Ф. Измеров, В. Г. Артамонова, Р. Ф. Афанасьева и др.]; под ред. Н. Ф. Измерова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_23389.pdf

7.1.3. Организационно-педагогические условия

Реализация программы профессиональной переподготовки «Профпатология» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области. Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Для методического руководства приказом генерального директора ООО «НТЦ ДАНОР» назначается руководитель программы. Руководитель программы несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

7.2. Рабочая программа модуля «Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов» (70 ак.ч.).

Вопросы, раскрывающие содержание модуля:

Патогенез вибрационной болезни. Клиника вибрационной болезни от воздействия локальной вибрации. Классификация вибрационной болезни от воздействия локальной вибрации. Клиника вибрационной болезни от воздействия общих вибраций. Диагностика и лечение вибрационной болезни. Профилактика вибрационной болезни. МЭ и реабилитация.

Профессиональные заболевания от воздействия внешнего ионизирующего излучения. Профессиональные заболевания при воздействии радиоактивных веществ. Острая лучевая болезнь (ОЛБ).

Клинические проявления при воздействии повышенной напряженности магнитного поля. Клинические проявления при воздействии повышенной напряженности электрического поля. Неблагоприятные производственные факторы при работе с видеотерминалами и меры профилактики.

Шум как вредный производственный фактор. Гигиеническая характеристика производственного шума. Основные профессии, связанные с воздействием интенсивного производственного шума. Клиника и классификация профессиональной тугоухости. Диагностика профессиональной тугоухости. Лечение, профилактика, МЭ и реабилитация

Декомпрессионная (кессонная) болезнь. Высотная болезнь.

Профессиональные заболевания, связанные с воздействием нагревающего микроклимата. Патогенез и клиника острых заболеваний, вызываемых воздействием низких температур. Профессиональная заболеваемость, связанная с воздействием охлаждающего климата. Лечение, профилактика, МЭ и реабилитация.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование лабораторных работ	Наименование практических (семинарских) занятий
1		<p><u>Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов.</u> Вибрационная болезнь. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека в различных диапазонах доз. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием неионизирующих излучений. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственного шума, инфразвука и ультразвука. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием повышенного и пониженного атмосферного давления.</p>

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ пп.	Вид СРС	Трудоемкость, ак.ч.
1	Подготовка к промежуточной аттестации и закрепление изучение теоретического материала	8

7.2.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий	Занятия лекционного типа	Проектор Optoma, экран настенный Lumien, стулья, столы, моноблок HP 200 G3 с выходом в интернет, ПО Office, Windows, СПК Консультант Плюс
Аудитория для проведения семинарских занятий	Занятия семинарского типа	Проектор Optoma, экран настенный Lumien, стулья, столы, моноблок HP 200 G3 с выходом в интернет, ПО Office, Windows; Тонометр LD-60 вст.увелич.манжета, Электрокардиограф 12-ти анальный ЭК12Т-01-«Р-Д», Молоточек неврологический «БУК», Налобный рефлектор диам.зеркала 90 мм Ziegler 6005, Отоскоп «Пикколайт С», Стетоскоп LD Prof-1, Термометр мед. цифровой LD-302, Дерматоскоп PICCOLIGHT D 2.5V KaWe, Кресло Барани (для исслед. Вестибулярного аппарата), Стетофонендоскоп cs medica cs-421, Тонометр внутривидеального давления через веко ТГДц-01 «ПРА»

7.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Приказ Минздрава СССР от 29.09.1989 № 555 (ред. от 12.04.2011) «О совершенствовании системы медицинских осмотров трудящихся и водителей индивидуальных транспортных средств»

Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (ред. от 06.02.2018) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных

предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

Приказ Минздрава России от 13.11.2012 № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»

Методические рекомендации 2.2.9.2311-07. 2.2.9. Состояние здоровья работающих в связи с состоянием производственной среды. Профилактика стрессового состояния работников при различных видах профессиональной деятельности. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 18.12.2007)

Р 2.2.2006-05. 2.2. Гигиена труда. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.2005)

Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни – Режим доступа: <https://www.webmedinfo.ru/professionalnye-bolezni-artamonova-v-g-muxin-n-a.html>

Василенко С.В. Профпатология. Учебное пособие – Режим доступа: http://thelib.ru/books/svetlana_viktorovna_vasilenko/profpatologiya_uchebnoe_posobie-read.html

Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональные болезни: учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2011. – Режим доступа: http://kingmed.info/knigi/Profpatologia/book_3034/Professionalnie_bolezni-Kosarev_VV_Babanov_SA-2011-pdf

Лекционный материал для подготовки к практическим занятиям, зачетам и экзаменам по профессиональной патологии – Режим доступа: https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/fd4ca016_umkd_pp._konspekty_lektsiiv.pdf

Профессиональные болезни: учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>

Профессиональные болезни: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / [Н. Ф. Измеров, В. Г. Артамонова, Р. Ф. Афанасьева и др.]; под ред. Н. Ф. Измерова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_23389.pdf

7.2.3. Организационно-педагогические условия

Реализация программы профессиональной переподготовки «Профпатология» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области. Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Для методического руководства приказом генерального директора ООО «НТЦ ДАНОР» назначается руководитель программы. Руководитель программы несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

7.3. Рабочая программа модуля «Профессиональные заболевания органов дыхания» (70 ак.ч.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Структура заболеваний органов дыхания от воздействия пыли. Методы диагностики пылевых заболеваний. Клинические симптомы. Рентгенодиагностика. Функциональная диагностика внешнего дыхания. Легочное сердце и его диагностика. Лабораторная диагностика. Бронхологические методы исследования. Диагностическая биопсия.

Классификация и патогенез пневмокониозов. Патологическая анатомия пневмокониозов. Пневмокониозы от воздействия высоко- и умеренно фиброгенной пыли (силикоз, силикосиликатоз и др.). Пневмокониозы от слабофиброгенной и

рентгеноконтрастной пыли. Пневмокониозы от аэрозолей токсико-аллергенного действия – ЭАА (гиперчувствительный пневмонит).

Клиническая характеристика профессионального бронхита. Осложнения профессионального бронхита. Методы исследования при профессиональных бронхитах. Дифференциальная диагностика профессионального бронхита.

Этиология и патогенез профессиональной бронхиальной астмы. Клиническая характеристика. Осложнения. Методы исследования. Дифференциальная диагностика.

Этиопатогенез профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей. Особенности поражения верхних дыхательных путей в зависимости от характера промаэрозоля. Методы исследования при профессиональных поражениях верхних дыхательных путей.

Лечение пневмокониозов. Лечение кониотуберкулеза. Лечение неспецифической бронхолегочной инфекции при пневмокониозах. Лечение силикоартрита и других проявлений иммунного компонента при пневмокониозах. Лечение спонтанного пневмоторакса при пневмокониозах. Лечение профессиональных бронхитов. Лечение поражений верхних дыхательных путей. Профилактика профессиональных заболеваний легких и их осложнений

Экспертиза трудоспособности при профессиональных бронхитах. Экспертиза трудоспособности при профессиональных поражениях верхних дыхательных путей. Медицинская, трудовая и социальная реабилитация при профессиональных заболеваниях легких.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование лабораторных работ	Наименование практических (семинарских) занятий
1		<u>Профессиональные заболевания органов дыхания.</u> Методы диагностики пылевых заболеваний. Пневмокониозы. Дифференциальная диагностика пневмокониозов с различными формами интерстициальных заболеваний легких. Профессиональный бронхит. Профессиональная бронхиальная астма. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей. Принципы и методы лечения профессиональных заболеваний легких и их Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация при заболеваниях органов дыхания пылевой этиологии.

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ пп	Вид СРС	Трудоемкость, ак.ч.
1	Подготовка к промежуточной аттестации и закрепление изучение теоретического материала	8

7.3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий	Занятия лекционного типа	Проектор Optoma, экран настенный Lumien, стулья, столы, моноблок HP 200 G3 с выходом в интернет, ПО Office, Windows, СПК Консультант Плюс

Аудитория для проведения семинарских занятий	Занятия семинарского типа	Проектор Optoma, экран настенный Lumien, стулья, столы, моноблок HP 200 G3 с выходом в интернет, ПО Office, Windows; Тонومتر LD-60 вст.увелич.манжета, Стетоскоп LD Prof-1, Термометр мед. цифровой LD-302, Дерматоскоп PICCOLIGHT D 2.5V KaWe, Стеофонендоскоп cs medica cs-421
--	---------------------------	---

7.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Приказ Минздрава СССР от 29.09.1989 № 555 (ред. от 12.04.2011) «О совершенствовании системы медицинских осмотров трудящихся и водителей индивидуальных транспортных средств»

Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (ред. от 06.02.2018) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

Приказ Минздрава России от 13.11.2012 № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»

Методические рекомендации 2.2.9.2311-07. 2.2.9. Состояние здоровья работающих в связи с состоянием производственной среды. Профилактика стрессового состояния работников при различных видах профессиональной деятельности. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 18.12.2007)

Р 2.2.2006-05. 2.2. Гигиена труда. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.2005)

Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни – Режим доступа: <https://www.webmedinfo.ru/professionalnye-bolezni-artamonova-v-g-muxin-n-a.html>

Василенко С.В. Профпатология. Учебное пособие – Режим доступа: http://thelib.ru/books/svetlana_viktorovna_vasilenko/profpatologiya_uchebnoe_posobie-read.html

Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональные болезни: учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2011. – Режим доступа: http://kingmed.info/knigi/Profpatologia/book_3034/Professionalnie_bolezni-Kosarev_VV_Babanov_SA-2011-pdf

Лекционный материал для подготовки к практическим занятиям, зачетам и экзаменам по профессиональной патологии – Режим доступа: https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/fd4ca016_umkd_pp._konspekty_lektsiiy.pdf

Профессиональные болезни: учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>

Профессиональные болезни: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / [Н. Ф. Измеров, В. Г. Артамонова, Р. Ф. Афанасьева и др.]; под ред. Н. Ф. Измерова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_23389.pdf

7.3.2. Организационно-педагогически условия

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Профпатология» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области. Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Для методического руководства приказом генерального директора ООО «НТЦ ДАНОР» назначается руководитель программы. Руководитель программы несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

7.4. Рабочая программа модуля «Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем» (70 ак.ч.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Характеристика условий труда, при которых возможны профессиональные заболевания нервной системы. Характеристика основных клинических форм профессиональных заболеваний нервной системы. Диагностика профессиональных заболеваний нервной системы. Профессиональные координаторные невроты.

Основные производственные процессы, при которых возможно возникновение профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата. Заболевание мышц. Заболевание связочного аппарата. Заболевание костно-суставного аппарата. Диагностика профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата. Клинико-физиологические и рентгенологические методы исследования.

Основные клинические формы профессиональных заболеваний, вызываемых перенапряжением голосового аппарата. Методы диагностики. Лечение, профилактика, МЭ и реабилитация.

Прогрессирующая близорукость. Электроофтальмия. Конъюнктивит, кератоконъюнктивит. Катаракта. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, МЭ и реабилитация.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование лабораторных работ	Наименование практических (семинарских) занятий
1		<u>Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем.</u> Профессиональные заболевания нервной системы. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Профессиональные заболевания голосового аппарата. Профессиональные заболевания органа зрения.

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ пп	Вид СРС	Трудоемкость, ак.ч.
1	Подготовка к промежуточной аттестации и закрепление изучение теоретического материала	8

7.4.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий	Занятия лекционного типа	Проектор Optoma, экран настенный Lumien, стулья, столы, моноблок HP 200 G3 с выходом в интернет, ПО Office, Windows, СПК Консультант Плюс

Аудитория для проведения семинарских занятий	Занятия семинарского типа	Проектор Optoma, экран настенный Lumien, стулья, столы, моноблок HP 200 G3 с выходом в интернет, ПО Office, Windows; Тонومتر LD-60 вст.увелич.манжета, Электрокардиограф 12-ти анализный ЭК12Т-01-«Р-Д», Молоточек неврологический «БУК», Налобный рефлектор диам.зеркала 90 мм Ziegler 6005, Отоскоп «Пикколайт С», Стетоскоп LD Prof-1, Термометр мед. цифровой LD-302, Дерматоскоп PICCOLIGHT D 2.5V KaWe, Кресло Барани (для исслед. Вестибулярного аппарата), Стетофонендоскоп cs medica cs-421, Тонومتر внутриглазного давления через веко ТГДц-01 «ПРА»
--	---------------------------	---

7.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Приказ Минздрава СССР от 29.09.1989 № 555 (ред. от 12.04.2011) «О совершенствовании системы медицинских осмотров трудящихся и водителей индивидуальных транспортных средств»

Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (ред. от 06.02.2018) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

Приказ Минздрава России от 13.11.2012 № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»

Методические рекомендации 2.2.9.2311-07. 2.2.9. Состояние здоровья работающих в связи с состоянием производственной среды. Профилактика стрессового состояния работников при различных видах профессиональной деятельности. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 18.12.2007)

Р 2.2.2006-05. 2.2. Гигиена труда. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.2005)

Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни – Режим доступа: <https://www.webmedinfo.ru/professionalnye-bolezni-artamonova-v-g-muxin-n-a.html>

Василенко С.В. Профпатология. Учебное пособие – Режим доступа: http://thelib.ru/books/svetlana_viktorovna_vasilenko/profpatologiya_uchebnoe_posobie-read.html

Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональные болезни: учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2011. – Режим доступа: http://kingmed.info/knigi/Profpatologia/book_3034/Professionalnie_bolezni-Kosarev_VV_Babanov_SA-2011-pdf

Лекционный материал для подготовки к практическим занятиям, зачетам и экзаменам по профессиональной патологии – Режим доступа: https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/fd4ca016_umkd_pp._konspekty_lectsiy.pdf

Профессиональные болезни: учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>

Профессиональные болезни: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / [Н. Ф. Измеров, В. Г. Артамонова, Р. Ф. Афанасьева и др.]; под ред. Н. Ф. Измерова. — 2-е

7.4.2. Организационно-педагогически условия

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Профпатология» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области. Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Для методического руководства приказом генерального директора ООО «НТЦ ДАНОР» назначается руководитель программы. Руководитель программы несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

7.5. Рабочая программа модуля «Профессиональные аллергические и онкологические заболевания» (70 ак.ч.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Общая характеристика профессиональных аллергозов. Основные нозологические формы аллергодерматозов и слизистых оболочек. Основные нозологические формы аллергических заболеваний верхних дыхательных путей. Общие принципы диагностики, лечения, профилактики, МЭ и реабилитации. Профессиональная бронхиальная астма. Экзогенный аллергический альвеолит.

Современные представления об этиологии и патогенезе злокачественных новообразований. Распространенность и структура злокачественных опухолей. Профессиональные новообразования. Классификация и характеристика производственных канцерогенов. Основные диагностические критерии при установлении профессиональной этиологии онкологических заболеваний.

Критерии профессиональной принадлежности инфекционных и паразитарных заболеваний. Основные профессии, в которых возможно развитие инфекционных и паразитарных заболеваний. Профилактика, МЭ и реабилитация.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование лабораторных работ	Наименование практических (семинарских) занятий
1		<u>Профессиональные аллергические и онкологические заболевания.</u> Профессиональные аллергические заболевания. Профессиональные онкологические заболевания. Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания.

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ пп	Вид СРС	Трудоемкость, ак.ч.
1	Подготовка к промежуточной аттестации и закрепление изучение теоретического материала	8

7.5.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Аудитория для проведения лекционных занятий	Занятия лекционного типа	Проектор Optoma, экран настенный Lumien, стулья, столы, моноблок HP 200 G3 с выходом в интернет, ПО Office, Windows, СПК Консультант Плюс
Аудитория для проведения семинарских занятий	Занятия семинарского типа	Проектор Optoma, экран настенный Lumien, стулья, столы, моноблок HP 200 G3 с выходом в интернет, ПО Office, Windows; Тонометр LD-60 вст.увелич.манжета, Налобный рефлектор диам.зеркала 90 мм Ziegler 6005, Отоскоп «Пикколайт С», Стетоскоп LD Prof-1, Термометр мед. цифровой LD-302, Дерматоскоп PICCOLIGHT D 2.5V KaWe, Стетофонендоскоп cs medica cs-421

7.5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Приказ Минздрава СССР от 29.09.1989 № 555 (ред. от 12.04.2011) «О совершенствовании системы медицинских осмотров трудящихся и водителей индивидуальных транспортных средств»

Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (ред. от 06.02.2018) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

Приказ Минздрава России от 13.11.2012 № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»

Методические рекомендации 2.2.9.2311-07. 2.2.9. Состояние здоровья работающих в связи с состоянием производственной среды. Профилактика стрессового состояния работников при различных видах профессиональной деятельности. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 18.12.2007)

Р 2.2.2006-05. 2.2. Гигиена труда. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.2005)

Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни – Режим доступа: <https://www.webmedinfo.ru/professionalnye-bolezni-artamonova-v-g-muxin-n-a.html>

Василенко С.В. Профпатология. Учебное пособие – Режим доступа: http://thelib.ru/books/svetlana_viktorovna_vasilenko/profpatologiya_uchebnoe_posobie-read.html

Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональные болезни: учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2011. – Режим доступа: http://kingmed.info/knigi/Profpatologia/book_3034/Professionalnie_bolezni-Kosarev_VV_Babanov_SA-2011-pdf

Лекционный материал для подготовки к практическим занятиям, зачетам и экзаменам по профессиональной патологии – Режим доступа: https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/fd4ca016_umkd_pp._konspekty_lektsii.pdf

Профессиональные болезни: учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>

Профессиональные болезни: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / [Н. Ф. Измеров, В. Г. Артамонова, Р. Ф. Афанасьева и др.]; под ред. Н. Ф. Измерова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_23389.pdf

7.5.2. Организационно-педагогически условия

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Профпатология» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области. Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Для методического руководства приказом генерального директора ООО «НТЦ ДАНОР» назначается руководитель программы. Руководитель программы несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

7.6. Рабочая программа модуля «Профессиональные заболевания, обусловленные действием и химических и биологических факторов» (80 ак.ч.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Общая характеристика промышленных ядов. Факторы, определяющие действие промышленных ядов. Механизмы действия промышленных ядов. Формы профессиональных интоксикаций.

Гигиеническая и токсикологическая характеристика химических факторов, вызывающих поражение органов дыхания. Основные клинические синдромы при остром поражении органов дыхания. Диагностика и терапия острых поражений органов дыхания. Диагностика и терапия при хронических поражений органов дыхания. МЭ и реабилитация больных и инвалидов при токсических поражениях органов дыхания. Интоксикация промышленными веществами.

Общие принципы оценки результатов гематологического обследования профессиональных контингентов Группировка профессиональных заболеваний крови. Основные клинические формы профессиональных поражений крови. Интоксикация ароматическими углеводородами (бензолом и его гомологами). Бензолные лейкозы. Интоксикация свинцом и его неорганическими соединениями. Гемолитические процессы. Профессиональные заболевания, обусловленные образованием метгемоглобина и сульфгемоглобина. Интоксикация оксидом углерода. Интоксикация цианидами

Основные гепатотропные яды и их токсикологическая характеристика. Патогенез токсико-химических поражений гепатобилиарной системы. Острые токсико-химические поражения печени и желчевыводящих путей (клиника, течение, исходы). Хронические токсико-химические поражения печени и желчевыводящих путей (клиника, течение, исходы). Вопросы МЭ и реабилитации при профессиональных заболеваниях гепатобилиарной системы.

Основные нефротропные яды (четырёххлористый углерод, бензидин, кадмий и др.). Производственные условия, связанные с возможностью интоксикации. Клинические формы токсических поражений почек и мочевыводящих путей

Общая характеристика ядов нейротропного действия. Клинические синдромы при острых интоксикациях. Клинические синдромы при хронических интоксикациях с преимущественным поражением центральной нервной системы. Клинические синдромы при хронических интоксикациях с преимущественным поражением периферической нервной системы. Клинико-физиологические методы исследования при профессиональных нейротоксикозах.

Распространенность и этиология профессиональных дерматозов. Диагностика и лечение профессиональных заболеваний кожи. Профилактика профессиональных заболеваний кожи. МЭ и реабилитация при профессиональных заболеваниях кожи

Профессиональные заболевания в производстве полимерных соединений. Профессиональные заболевания от воздействия синтетических смол. Профессиональные заболевания в производстве и применении пластмасс. Профессиональные заболевания в

производстве и при применении синтетических каучуков. Профессиональные заболевания в производстве синтетических волокон. Профессиональные интоксикации при производстве и применении органических растворителей. Профессиональные заболевания при воздействии нефтепродуктов. Профессиональные заболевания в производстве и при использовании пестицидов. Профилактика, лечение, МЭ и реабилитация при острых и хронических интоксикациях. Токсическое действие паров и мелкодисперсных аэрозолей конденсации металлов

Общая характеристика биологических препаратов (антибиотики, белково-витаминные концентраты и др.), условия труда при их производстве. Основные нозологические формы. Лечение, профилактика, МЭ и реабилитация.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование лабораторных работ	Наименование практических (семинарских) занятий
1		<u>Профессиональные заболевания, обусловленные действием химических и биологических факторов.</u> Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением органов дыхания. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением крови. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением гепатобилиарной системы. Токсические нефропатии и заболевания мочевыводящих путей химической этиологии. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы. Профессиональные заболевания кожи. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов.

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ пп	Вид СРС	Трудоемкость, ак.ч.
1	Подготовка к промежуточной аттестации и закрепление изучение теоретического материала	8

7.6.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий	Занятия лекционного типа	Проектор Optoma, экран настенный Lumien, стулья, столы, моноблок HP 200 G3 с выходом в интернет, ПО Office, Windows, СПК Консультант Плюс
Аудитория для проведения семинарских занятий	Занятия семинарского типа	Проектор Optoma, экран настенный Lumien, стулья, столы, моноблок HP 200 G3 с выходом в интернет, ПО Office, Windows; Тонометр LD-60 вст.увелич.манжета, Электрокардиограф 12-ти анальный ЭК12Т-01-«Р-Д», Молоточек неврологический «БУК», Налобный рефлектор диам.зеркала 90 мм Ziegler 6005, Отоскоп «Пикколайт С», Стетоскоп LD

		Prof-1, Термометр мед. цифровой LD-302, Дерматоскоп PICCOLIGHT D 2.5V KaWe, Кресло Барани (для исслед. вестибулярного аппарата), Стетофонендоскоп cs medica cs-421, Тонометр внутриглазного давления через веко ТГДц-01 «ПРА»
--	--	--

7.6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Приказ Минздрава СССР от 29.09.1989 № 555 (ред. от 12.04.2011) «О совершенствовании системы медицинских осмотров трудящихся и водителей индивидуальных транспортных средств»

Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (ред. от 06.02.2018) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

Приказ Минздрава России от 13.11.2012 № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»

Методические рекомендации 2.2.9.2311-07. 2.2.9. Состояние здоровья работающих в связи с состоянием производственной среды. Профилактика стрессового состояния работников при различных видах профессиональной деятельности. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 18.12.2007)

Р 2.2.2006-05. 2.2. Гигиена труда. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.2005)

Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни – Режим доступа: <https://www.webmedinfo.ru/professionalnye-bolezni-artamonova-v-g-muxin-n-a.html>

Василенко С.В. Профпатология. Учебное пособие – Режим доступа: http://thelib.ru/books/svetlana_viktorovna_vasilenko/profpatologiya_uchebnoe_posobie-read.html

Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональные болезни: учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2011. – Режим доступа: http://kingmed.info/knigi/Profpatologia/book_3034/Professionalnie_bolezni-Kosarev_VV_Babanov_SA-2011-pdf

Лекционный материал для подготовки к практическим занятиям, зачетам и экзаменам по профессиональной патологии – Режим доступа: https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/fd4ca016_umkd_pp._konspekty_lektsiiy.pdf

Профессиональные болезни: учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>

Профессиональные болезни: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / [Н. Ф. Измеров, В. Г. Артамонова, Р. Ф. Афанасьева и др.]; под ред. Н. Ф. Измерова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_23389.pdf

7.6.2. Организационно-педагогически условия

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Профпатология» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области. Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Для методического руководства приказом генерального директора ООО «НТЦ ДАНОР» назначается руководитель программы. Руководитель программы несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

7.7. Рабочая программа модуля «Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека» (70 ак.ч.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Гигиеническая характеристика вредных производственных факторов. Химические факторы. Физические факторы. Психофизиологические факторы. Критерии неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов. Нарушение овариально-менструальной функции. Изменение положения внутренних органов. Влияние на генеративную функцию. Течение и исходы беременности, родов. Влияние вредных производственных факторов на плод. Влияние состояния здоровья родителей на потомство. Основные нормативные документы по гигиене труда женщин

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование лабораторных работ	Наименование практических (семинарских) занятий
1		<u>Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека.</u> Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека. Влияние вредных производственных факторов на плод. Влияние состояния здоровья родителей на потомство.

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ пп	Вид СРС	Трудоемкость, ак.ч.
1	Подготовка к промежуточной аттестации и закрепление изучение теоретического материала	8

7.7.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий	Занятия лекционного типа	Проектор Optoma, экран настенный Lumien, стулья, столы, моноблок HP 200 G3 с выходом в интернет, ПО Office, Windows, СПК Консультант Плюс
Аудитория для проведения семинарских занятий	Занятия семинарского типа	Проектор Optoma, экран настенный Lumien, стулья, столы, моноблок HP 200 G3 с выходом в интернет, ПО Office, Windows; Тонетр LD-60 вст.увелич.манжета, Стетоскоп акушерский дер., Термометр мед. цифровой LD-302, Кресло гинекологическое КГ-04-«Диаконс», Кюректка гинеколог., Кольпоскоп МК 300

7.7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Приказ Минздрава СССР от 29.09.1989 № 555 (ред. от 12.04.2011) «О совершенствовании системы медицинских осмотров трудящихся и водителей индивидуальных транспортных средств»

Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (ред. от 06.02.2018) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

Приказ Минздрава России от 13.11.2012 № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»

Методические рекомендации 2.2.9.2311-07. 2.2.9. Состояние здоровья работающих в связи с состоянием производственной среды. Профилактика стрессового состояния работников при различных видах профессиональной деятельности. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 18.12.2007)

Р 2.2.2006-05. 2.2. Гигиена труда. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.2005)

Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни – Режим доступа: <https://www.webmedinfo.ru/professionalnye-bolezni-artamonova-v-g-muxin-n-a.html>

Василенко С.В. Профпатология. Учебное пособие – Режим доступа: http://thelib.ru/books/svetlana_viktorovna_vasilenko/profpatologiya_uchebnoe_posobie-read.html

Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональные болезни: учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2011. – Режим доступа: http://kingmed.info/knigi/Profpatologia/book_3034/Professionalnie_bolezni-Kosarev_VV_Babanov_SA-2011-pdf

Лекционный материал для подготовки к практическим занятиям, зачетам и экзаменам по профессиональной патологии – Режим доступа: https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/fd4ca016_umkd_pp._konspekty_lektsiiy.pdf

Профессиональные болезни: учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>

Профессиональные болезни: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / [Н. Ф. Измеров, В. Г. Артамонова, Р. Ф. Афанасьева и др.]; под ред. Н. Ф. Измерова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_23389.pdf

7.7.2. Организационно-педагогически условия

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Профпатология» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области. Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Для методического руководства приказом генерального директора ООО «НТЦ ДАНОР» назначается руководитель программы. Руководитель программы несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

8. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий.

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы реализуется посредством проведения зачетов и проведения итоговой аттестации слушателей программы.

Оценочные материалы промежуточной аттестации – материалы с индивидуальными проверочными заданиями, выдаваемые слушателям после окончания всех занятий лекционного и практического типов модуля.

9.1. Форма итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации – итоговый экзамен, включающий решение ситуационных задач и проведение тестирования.

9.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) «Организация профпатологической службы»:

1. К профессиональным болезням относятся заболевания:

1) возникшие в течение одной рабочей смены
2) заболевание, являющееся результатом воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности

3) заболевание, являющееся результатом аварии на производстве или техногенной катастрофы

2. Специфические (собственно) профессиональные болезни:

1) встречаются только в определенных производственных условиях и являются результатом воздействия на работника определённого вредного производственного фактора (факторов), повлекшего временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности

2) чаще встречаются в профессиональных группах, имеющих постоянный контакт с вредными факторами

3) развиваются при чрезвычайных экологических ситуациях

3. Право впервые устанавливать диагноз хронического профессионального заболевания имеют:

1) муниципальные поликлиники

2) только специализированные лечебно-профилактические учреждения (центры профпатологии, медицинские организации, имеющие лицензию на оказание медицинской помощи по специальностям «профпатология», «экспертиза связи заболевания с профессией», «экспертиза профпригодности»)

3) здравпункты предприятий и медико-санитарные части

4. При решении вопроса о связи заболевания с профессией необходимо учитывать:

1) конкретные санитарно-гигиенические условия производственной среды и трудового процесса и стаж работы во вредных и опасных условиях труда

2) причину увольнения, указанную в трудовой книжке

3) длительность пребывания на листке временной нетрудоспособности

5. Профмаршрут – это:

1) заверенная копия трудовой книжки

2) путь от места проживания до места работы

3) определение к какой группе диспансерного наблюдения относится данный пациент

6. Работодатель не позднее, чем за 10 дней до согласованной с медицинской организацией датой начала проведения периодического осмотра обязан:

- 1) ознакомить работников, подлежащих периодическому осмотру, с календарным планом
- 2) получить разрешение от Департамента здравоохранения на проведение медосмотра

3) отозвать из отпусков работников

7. В какие сроки должны расследоваться случаи хронического профессионального заболевания:

- 1) 20 дней
- 2) 10 дней
- 3) 30 дней

8. С какой периодичностью должны проводиться осмотры работников вредных профессий в центрах профпатологии?

- 1) один раз в пять лет
- 2) один раз в три года
- 3) один раз в год
- 4) по показаниям

9. К факторам, вызывающим профессиональные заболевания, относятся:

- 1) химические и биологические
- 2) промышленные аэрозоли
- 3) физические
- 4) перенапряжение отдельных органов и систем д) все перечисленное

10. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности (в процентах) возложено:

- 1) на центры профпатологии С .
- 2) на заседания ВК (врачебные комиссии)
- 3) на МСЭ (бюро медико-социальной экспертизы)

Оценочные материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) «Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов»:

1. К работам, при которых основной профессиональной вредностью является вибрация, относится все перечисленное, кроме:

- а) механосборочных работ
- б) электросварочных работ
- в) металлообрабатывающих работ
- г) горнодобывающих работ

2. Дополнительными производственными факторами, существенно влияющими на формирование клинических синдромов вибрационной болезни, являются: 1) физические нагрузки; 2) неблагоприятные метеорологические факторы (низкая температура, влажность); 3) производственная пыль; 4) шум; 5) вынужденная рабочая поза

- а) если верно 1, 2 и 3
- б) если верно 2, 3 и 4
- в) если верно 3, 4 и 5
- г) если верно 1, 2 и 5
- д) если верно 1, 3 и 4

3. Характерными для вибрационной болезни жалобами являются: 1) боли в конечностях; 2) онемения кистей, стоп; 3) кашель, одышка; 4) побеление пальцев; 5) боли в эпигастральной области

- а) если верно 1, 2 и 3
- б) если верно 2, 3 и 4
- в) если верно 1, 2 и 4
- г) если верно 3, 4 и 5

- д) если верно 1, 4 и 5
4. К профессиональным заболеваниям, которые могут развиваться у горнорабочих (помимо вибрационной болезни) от воздействия сопутствующих производственных факторов, относятся: 1) кессонная болезнь; 2) кохлеарный неврит; 3) эпилепсия; 4) силикоз; 5) профессиональный бронхит
- а) если верно 1, 2 и 3
б) если верно 2, 3 и 4
в) если верно 2, 4 и 5
г) если верно 3, 4 и 5
д) если верно 1, 2 и 4
5. Шум является основной профессиональной вредностью во всех перечисленных производствах, кроме:
- а) ткацких цехов
б) цеха точной сборки
в) штамповочных цехов
г) обрубного цеха
д) компрессорного цеха
6. К проявлениям профессиональной нейросенсорной тугоухости относятся: 1) головная боль; 2) головокружение; 3) шум в ушах; 4) снижение слуха; 5) боль в ушах
- а) если верно 1, 2
б) если верно 2, 3
в) если верно 3, 4
г) если верно 4, 5
д) если верно 1, 3
7. Наиболее информативным методом для выявления нейросенсорной тугоухости при проведении ПМО является:
- а) отоскопическое обследование
б) исследование шепотной речи
в) исследование вестибулярного аппарата
г) аудиометрия
8. Глухонмота:
- а) является противопоказанием к приему на работу в контакте с шумом
б) не является противопоказанием к приему на работу в контакте с шумом
в) единой точки зрения нет
9. К производствам и отраслям промышленности, в которых используются электромагнитные излучения радиодиапазона, относятся все перечисленные, исключая:
- а) радиолокационные установки
б) телевидение
в) медицину
г) легкую промышленность
д) радиовещание
10. К дополнительным неблагоприятным факторам производственной среды при работе с источниками радиочастотного излучения относятся все перечисленные, кроме:
- а) рентгеновского излучения
б) высокой температуры
в) эмоционально-психического напряжения
г) физических перегрузок

Оценочные материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) «Профессиональные заболевания органов дыхания»:

1. Острым бронхитом с затяжным течением считается заболевание продолжительностью

- а) более 2 недель
 - б) более 1 месяца
 - в) более 2 месяцев
2. Ведущим клиническим признаком бронхиолита является
- а) кашель
 - б) боли в грудной клетке
 - в) одышка
3. При аускультации легких у больных с бронхитом чаще всего встречается
- а) шум трения плевры
 - б) влажные хрипы
 - в) сухие хрипы
 - г) крепитация
4. Показаниями к назначению антибактериальной терапии у больных с бронхитом являются
- а) появление гнойной мокроты
 - б) присоединение бронхопневмонии
 - в) обострение хронических очагов инфекции
 - г) ослабленное состояние больных
 - д) наличие тяжелой хронической сопутствующей патологии
5. Критерием ВОЗ для хронического бронхита является длительность кашля
- а) не менее 6 месяцев в году в течение 2-х лет подряд
 - б) более 4 месяцев в данном году
 - в) не менее 3 месяцев в году в течение 2-х лет подряд
 - г) не менее 2 месяцев в году в течение 3-х лет подряд
6. К триаде симптомов, наиболее характерных для хронического бронхита, относятся
- а) цианоз
 - б) выделение мокроты
 - в) кашель
 - г) легочная гипертензия
 - д) боли в грудной клетке
 - е) одышка
 - ж) субфебрилитет
7. В норме за сутки выделяется слизистого секрета бронхов
- а) до 10 мл
 - б) 30-50 мл
 - в) примерно 100 мл
 - г) примерно 200 мл
 - д) около 1 л
8. При исследовании функции внешнего дыхания об обструкции бронхов свидетельствуют
- а) повышение МВЛ
 - б) снижение МВЛ
 - в) повышение жизненной емкости легких
 - г) снижение индекса Тиффно
 - д) повышение индекса Тиффно
9. Бронхоскопия при хроническом бронхите позволяет
- а) оценить интенсивность воспаления слизистой бронхов
 - б) выявить трахеобронхиальную дискинезию
 - в) получить материал для цитологического исследования
 - г) выявить обструкцию периферических бронхов
 - д) получить материал для микробиологического исследования

10. В пользу экзогенного аллергического альвеолита могут свидетельствовать
- а) диффузное усиление легочного рисунка на рентгенограмме
 - б) летучие инфильтраты в легких на рентгенограмме
 - в) выраженная бронхиальная обструкция при исследовании функции внешнего дыхания
 - г) рестриктивные изменения при исследовании функции внешнего дыхания

Оценочные материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) «Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем»:

1. К этиологическим факторам, способствующим развитию профессиональных заболеваний периферических нервов и опорно-двигательного аппарата, относятся все перечисленные, кроме:

- а) физических нагрузок
- б) переохлаждения
- в) нервно-психического напряжения
- г) вибрации
- д) вынужденной рабочей позы

2. К профессиональным заболеваниям периферических нервов относятся все перечисленные, кроме:

- а) мононевропатии
- б) полиневропатии
- в) невритов
- г) пояснично-крестцовых радикулопатий

3. К причинам возникновения заболевания воспалительными (тромбофлебитом) или трофическими расстройствами профессионального характера относятся работы, связанные со всеми перечисленными факторами, кроме:

- а) длительного статического напряжения
- б) длительного стояния
- в) систематической переноски тяжелых грузов
- г) общей вибрации

4. Профессиональные заболевания голосового аппарата чаще развиваются:

- а) у педагогов
- б) у вокалистов
- в) у артистов драматических театров
- г) у дикторов
- д) у всех перечисленных групп

5. Помимо перенапряжения голосового аппарата развитию профессионального заболевания его способствуют:

- а) нервно-эмоциональное напряжение
- б) перепады температуры окружающей среды
- в) несоблюдение гигиены (курение, алкоголь)
- г) воспалительные заболевания полости носа, глотки
- д) все перечисленное

6. К профессиональным заболеваниям голосового аппарата относят следующие органические и функциональные заболевания:

- а) хронический ларингит
- б) вазомоторный и маргинальный (краевой) хордиты
- в) узелки, полипы и контактные язвы голосовых связок
- г) фонастению
- д) все перечисленное

7. Признаками астенопии являются все перечисленные, кроме:

- а) быстрого утомления при чтении
- б) более режущего и ломящего характера в области глаз, лба, темени
- в) ухудшения зрения
- г) головокружения
- д) двоения предметов

8. К причинам развития миопии относится все перечисленное, кроме:

- а) яркой освещенности
- б) недостаточность освещенности
- в) неправильно организованного рабочего места
- г) продолжительной зрительной работы на близком расстоянии от глаза
- д) плохого контраста между деталью и фоном

9. К профессиям, в которых облитерирующий эндартериит может быть расценен как профессиональное заболевание, относятся:

- а) рыбаки, работающие в арктических морях
- б) рабочие таежных лесозаготовок
- в) рабочие торфоразработок
- г) геологи
- д) все перечисленные

10. К профессиям, в которых варикозное расширение вен может быть расценено как профессиональное заболевание, относятся:

- а) повара
- б) парикмахеры
- в) хирурги
- г) продавцы
- д) все перечисленные

Оценочные материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) «Профессиональные аллергические и онкологические заболевания»:

1. К промышленным аллергенам относятся вещества:

- а) органического происхождения (хлопок, лен, табак и др.)
- б) химической природы (хром, никель, марганец, формальдегид и др.)
- в) и те, и другие
- г) ни те, и ни другие

2. Профессиональные острые и хронические аллергические конъюнктивиты наблюдаются при контакте со всеми перечисленными группами веществ, кроме:

- а) косметических средств (урсоловая краска, янтарный крем)
- б) лакокрасочных покрытий
- в) свинцовой пыли
- г) солей металлов платиновой группы
- д) пыли чулочной фабрики

3. Для выяснения этиологии конъюнктивита необходимо:

а) собрать аллергологический анамнез
б) выявить специфический аллерген согласно представленной санитарно-гигиенической характеристике

- в) провести аппликационные кожные пробы с подозреваемым аллергеном
- г) провести цитологическое исследование соскобов с конъюнктивы глаза
- д) все перечисленное

4. К аллергическим профессиональным заболеваниям верхних дыхательных путей относятся:

- а) аллергические риниты
- б) аллергические синуситы
- в) аллергические фарингиты

- г) аллергические ларингиты
 - д) все перечисленные
5. Для решения вопроса о профессиональной этиологии бронхиальной астмы концентрация производственного аллергена:
- а) имеет решающее значение
 - б) не имеет решающего значения
6. К аллергенам растительной природы относятся все перечисленные, кроме:
- а) хлопка
 - б) льна
 - в) шиповника
 - г) джута
 - д) мучной пыли
7. К химическим аллергенам относятся:
- а) никель
 - б) марганец
 - в) кобальт
 - г) хром
 - д) все перечисленное
8. К аллергенам животного происхождения относятся:
- а) шерсть различных видов животных
 - б) эпидермальные образования
 - в) натуральный шелк
 - г) все перечисленное
9. Рак кожи вызывают все перечисленные факторы, за исключением:
- а) каменноугольной смолы
 - б) парафина
 - в) бензола
 - г) мышьяка
 - д) рентгеновских лучей
10. Рак легких могут вызвать все перечисленные вещества, кроме:
- а) бензпирена
 - б) хрома
 - в) парафина
 - г) никеля
 - д) асбеста

Оценочные материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) «Профессиональные заболевания, обусловленные действием химических и биологических факторов»:

1. Бронхиолит вызывает:
- а) фторокись бериллия
 - б) сернистый газ
 - в) хлористый водород
 - г) селен
 - д) хромовый ангидрид
2. К наиболее частым осложнениям токсического отека легких относятся: 1) пневмония; 2) «острое легочное сердце»; 3) анемия; 4) острый лейкоз; 5) лимфогранулематоз
- а) если верно 1 и 2
 - б) если верно 1 и 3
 - в) если верно 2 и 3
 - г) если верно 3 и 4

д) если верно 4 и 5

3. Лечебными мероприятиями при токсическом отеке легких являются: 1) оксигенотерапия; 2) сосудоукрепляющая терапия; 3) выделительная терапия; 4) нейролептики; 5) холинолитики

а) если верно 1 и 2

б) если верно 1 и 3

в) если верно 2 и 3

г) если верно 3 и 4

д) если верно 4 и 5

4. К формам хронического токсикохимического поражения органов дыхания относятся все перечисленные, кроме:

а) отдаленных последствий острой интоксикации

б) осложнения острой вирусной пневмонии

в) истинной хронической интоксикации

5. Основными клиническими синдромами при хроническом поражении веществами удушающее-раздражающего действия, являются: 1) вазомоторный ринит; 2) хроническая гипопластическая анемия; 3) поликистоз легких; 4) хронический токсический бронхит; 5) токсический пневмосклероз

а) если верно 1 и 2

б) если верно 2 и 3

в) если верно 3 и 4

г) если верно 3 и 5

д) если верно 4 и 5

6. Правильным экспертным решением при хронических интоксикациях веществами раздражающе-удушающего действия является:

а) заболевание профессиональное. Противопоказан дальнейший контакт с веществами раздражающего действия, пылью, физическим напряжением, в неблагоприятных метеорологических условиях

б) заболевание профессиональное. Временно противопоказан контакт с веществами раздражающего действия (перевод на 2 месяца)

7. Соединения хрома могут вызывать развитие всего перечисленного, исключая:

а) бронхит

б) бронхиальную астму

в) рак легких

г) склеродермию

д) экзему

8. При острой интоксикации парами хрома в качестве антидота применяется:

а) глюкоза с витамином С

б) сернокислая магнезия

в) унититол

г) метиленовый синий

д) амилнитрит

9. Характерной для флюороза формой поражения зубов является:

а) кариес

б) крапчатость эмали

в) пульпит

г) все перечисленное

10. При периодических медицинских осмотрах могут быть использованы следующие пути выявления гематологических сдвигов:

а) индивидуальный

б) у всего коллектива в целом

в) и тот, и другой

г) ни один из перечисленных

Оценочные материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) «Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека»:

1. К формам расстройств менструального цикла при гиперменструальном синдроме относятся: 1) полименорея; 2) меноррагия; 3) опсоменорея; 4) дисменорея; 5) метроррагия

- а) если верно 1, 2;
- б) если верно 2, 3;
- в) если верно 3, 4;
- г) если верно 3, 5;
- д) если верно 4, 5

2. К формам расстройств менструального цикла при гипоменструальном синдроме относятся: 1) альгоменорея; 2) олигоменорея; 3) гипоменорея; 4) гиперменорея; 5) аменорея

- а) если верно 1, 2 и 3;
- б) если верно 2, 3 и 4;
- в) если верно 2, 3 и 5;
- г) если верно 3, 4 и 5

3. К группе факторов производственной среды, занимающей самое первое место по действию на детородную функцию женского организма, относятся:

- а) химические;
- б) промышленные аэрозоли;
- в) физические;
- г) биологические;
- д) функциональное перенапряжение

4. Патогенез расстройств менструальной функции под влиянием химических факторов производственной среды связан:

- а) с нарушением гемодинамики органов малого таза;
- б) с нарушением гипофизарно-овариальных взаимоотношений;
- в) с повреждением фолликулов яичника

5. К неблагоприятным производственным факторам, оказывающим наибольшее влияние на детородную функцию женщин, относятся: 1) химические; 2) физические; 3) биологические; 4) пылевые; 5) эргономические

- а) если верно 1, 2;
- б) если верно 2, 3;
- в) если верно 3, 4;
- г) если верно 1, 5;
- д) если верно 4, 5

6. При воздействии неблагоприятных производственных факторов в наибольшей степени страдает специфическая функция женщины:

- а) менструальная;
- б) беременность;
- в) лактация

7. Специфическим заболеванием женщин, включенным в Список профессиональных заболеваний, является:

- а) миома матки;
- б) хронический аднексит
- в) опущение и выпадение матки и стенок влагалища;

8. Правильным решением вопроса о трудоустройстве женщин, работающих во вредных условиях труда, с момента установления беременности является:

- а) продолжение работы;
- б) продолжение работы с сокращенным рабочим днем;

в) перевод на работу вне воздействия вредных производственных факторов с сохранением среднесдельной заработной платы

9. К формам расстройств менструального цикла при гиперменструальном синдроме относятся:

- а) меноррагия, полименорея
- б) опсоменорея
- в) дисменорея

Примерные тестовые задания для прохождения итоговой аттестации:

1. Какие патоморфологические изменения в слизистой оболочке верхних дыхательных путей возникают при длительном воздействии пыли?

- а) лимфоидная инфильтрация
- б) метаплазия мерцательного эпителия в многослойный плоский эпителий и склероз
- в) гипертрофия (атрофия) эпителия
- г) воспалительные изменения в слизистой оболочке
- д) специфичность изменений

2. Какая форма течения нейросенсорной тугоухости характерна для профессионального заболевания?

- а) острая
- б) постепенно прогрессирующая

3. При наличии аудиологических признаков воздействия шума на орган слуха устанавливается ли профессиональное заболевание органа слуха?

- а) да
- б) нет

4. При какой степени снижения слуха продолжение работы в условиях интенсивного производственного шума противопоказано?

- а) легкой степени
- б) умеренной степени
- в) значительной степени

5. Обязательна ли пороговая тональная аудиометрия при периодических медицинских осмотрах?

- а) да
- б) нет

6. Основные клинические симптомы, соответствующие начальным проявлениям пневмокониозов:

- а) одышка при тяжелой физической нагрузке
- б) периодический кашель и боли в грудной клетке
- в) отсутствие аускультативных изменений в легких
- г) нерезко выраженные диффузные изменения на рентгенограмме
- д) преимущественно правосторонние изменения в нижних отделах на рентгенограмме органов грудной клетки

7. Какие диагностические методы являются основными для установления диагноза пневмокониоза?

- а) бронхография
- б) КТГ легких
- в) рентгенография легких в прямой и боковой проекции, первично увеличенный снимок
- г) исследование легочной вентиляции и газов крови
- д) бронхофиброскопия с биопсией

8. Лабораторные методы, имеющие значение для диагностики пневмокониозов от воздействия аэрозолей фиброгенного и токсико - аллергенного действия:

- а) иммунологические исследования крови

- б) общий анализ крови и мочи
- г) гистологическое изучение биоптатов
- д) исследование костно-мозгового пунктата
- е) исследование мокроты на содержание кристаллов Шарко-Лейдена, спиралей Куршмана, эозинофилов

9.К основным клиническим проявлениям неосложненных форм пневмокониозов относятся:

- а) длительное бессимптомное течение заболевания
- б) острое начало заболевания, сопровождающееся одышкой, кашлем, высокой лихорадкой
- в) изменения вентиляционных показателей преимущественно по рестриктивному типу
- г) изменения вентиляционных показателей по смешанному типу или преимущественно с обструктивными изменениями

д) раннее формирование эмфиземы легких

10.Основными диагностическими критериями хронического бронхита профессиональной этиологии являются:

- а) длительный стаж работы в контакте с высокими концентрациями промышленных аэрозолей
- б) первично-хроническое течение заболевания
- в) острое начало заболевания, частые немотивированные подъемы температуры
- г) атрофические и склерозирующие изменения слизистой оболочки бронхов, обтурация бронхов слизью, трахеобронхиальная дискинезия при начальных стадиях заболевания

д) выраженная одышка, цианоз, обильное отделение слизисто-гноной мокроты, кровохарканье через 2-3 года от начала работы в контакте с пылью

11.Основными диагностическими методами профессионального бронхита являются:

- а) ультразвуковое исследование грудной клетки
- б) компьютерная томография легких
- в) исследование показателей функции внешнего дыхания с проведением пробы с селективным бронхолитиком
- г) бронхофиброскопия
- д) рентгенологическое исследование органов грудной клетки

12.Какие диагностические признаки профессионального бронхита ограничивают трудоспособность больных и приводят к инвалидизации?

- а) выраженные плевральные изменения, выявляемые рентгенологически
- б) потеря массы тела, изменения гемограммы и протеинограммы, кровохарканье, признаки ателектаза на рентгенограмме
- в) частые обострения заболевания, отсутствие положительной динамики показателей ФВД, прогрессирующая эмфизема легких
- г) обструктивные нарушения показателей функции внешнего дыхания, стойкие ЭКГ-признаки ишемии миокарда

13.К основным методам первичной профилактики профессиональных бронхитов относятся:

- а) постоянное совершенствование технологических процессов, сопровождающихся выделением пыли в воздух рабочей зоны
- б) неукоснительное использование средств индивидуальной защиты (СИЗ)
- в) профилактика острых респираторных заболеваний, своевременное и адекватное лечение острых бронхитов и пневмоний
- г) проведение профилактических курсов антибактериальной терапии

д) адекватная подготовка медицинских работников по вопросам профпатологии, осуществляющих проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников вредных профессий

14. Какие документы входят в обязательный перечень при установлении диагноза профессионального заболевания?

- а) санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, представленная СЭС
- б) административная характеристика работника, заверенная подписью руководителя и печатью учреждения
- в) выписка из амбулаторной карты с указанием обращаемости за период работы
- г) справка о частоте заболеваемости работников какой-либо формой болезни
- д) копия трудовой книжки

15. Специалистам каких медицинских учреждений дано право первичной связи заболевания легких с профессией?

- а) пульмонолог территориальной поликлиники, семейный врач
- б) федеральный и территориальные центры профпатологии
- в) территориальный врач профпатолог
- г) цеховой врач медико-санитарной части предприятия
- д) кандидаты и доктора медицинских наук, работающие в высших учебных заведениях медицинского профиля

16. Какие условия труда противопоказаны при начальных стадиях пылевых заболеваний?

- а) работа в условиях воздействия пыли и раздражающих веществ
- б) работа в неблагоприятных метеорологических условиях и с большими физическими нагрузками
- в) работа на высоте или вблизи движущихся механизмов
- г) ночные смены
- д) работа в условиях воздействия пыли, токсических, алергизирующих и раздражающих веществ, неблагоприятных метеорологических условиях

17. Какие основные лечебные комплексы способствуют профилактике прогрессирования профессионального бронхита?

- а) перевод на работу вне контакта с пылью, токсическими, раздражающими и алергизирующими веществами
- б) использование лечебных мероприятий, способствующих восстановлению эвакуаторной, секреторной и защитной функций бронхо-легочного аппарата
- в) своевременное назначение профилактических курсов антибактериальной и гормональной терапии
- г) регулярное использование методов традиционной медицины, способствующих поддержанию резистентности организма
- д) своевременное и адекватное лечение общих заболеваний органов дыхания

18. Какие профессиональные заболевания органов дыхания могут развиваться при воздействии солей бериллия?

- а) острые поражения верхних дыхательных путей
- б) острый токсический бронхо-бронхиолит
- в) токсический отек легких
- г) бериллиоз
- д) литейная лихорадка

19. Каким видам пневмокониозов свойственно обратное развитие процесса при прекращении контакта?

- а) пневмокониоз сварщика
- б) гиперчувствительный пневмонит
- в) антракосиликоз
- г) сидероз

д) сидеросиликоз

20. Какие периоды отмечаются в развитии токсического отека легких?

а) начальные явления (рефлекторная стадия)

б) скрытый период

в) период нарастания отека

г) период завершеного отека

д) обратное развитие отека

Примерные ситуационные задания для прохождения итоговой аттестации:

№ 1. Больная Т., 49 лет. В течение 19 лет работала прядильщицей химического волокна в контакте с сероуглеродом в концентрациях выше ПДК в 3-10 раз. Анамнез не отягощен. Считает себя больной около 5-6 лет. Поступила с жалобами на боли и онемение в руках и ногах, головные боли, головокружение, повышенную утомляемость. В неврологическом статусе: ЧМН - непостоянный горизонтальный нистагмод в обе стороны. Снижен корнеальный рефлекс. Гипалгезия по полиневритическому типу в виде «перчаток» и «носок». Координация и статика - норма. Сухожильные рефлексы средней живости, патологических знаков нет. Брюшные живые, равномерные, подошвенные не вызываются. Кисти и стопы влажные, прохладные, с мраморным оттенком. Колебания АД от 110/70 до 145/90 мм рт. ст. Эмоционально лабильна.

Задание:

1. Сформулируйте полный клинический диагноз /стадия, синдром/.
2. Укажите дополнительные методы обследования в данном случае.
3. Вынесете экспертное заключение о трудоспособности больной.

№ 2. Больной К., 38 лет, работал в течение 12 лет формовщиком в цехе точного литья в контакте с пылью маршалита, концентрации которого в 4 раза выше ПДК. При ПМО признавался практически здоровым, через 10 лет от начала работы стал отмечать сухой кашель, одышку при ранее выполняемой нагрузке, слабость, потливость. После перенесенного ОРВИ кашель и одышка усилились. При обращении к врачу - катаральных явлений в легких нет, дыхание ослабленное. В анализе крови: СОЭ 15 мм в час, небольшая лимфопения, незначительное увеличение гамма-глобулинов. При рентгенологическом исследовании выявлены эмфизема легких, деформация легочного рисунка за счет мелкопятнистых теней узелкового типа.

Задание:

1. Сформулируйте предполагаемый диагноз.
2. Какой фактор сыграл роль в развитии болезни и почему.
3. Дайте рекомендации по дополнительному обследованию, если считаете нужным.
4. Дайте определение и классификацию пневмокониозов.

№ 3. Больной П., 44 лет. Стаж работы обрубщиком 22 года (контакт с локальной вибрацией 60-70% рабочего времени с параметрами выше ПДУ). Анамнез не отягощен. Считает себя больным в течение 7-8 лет. Поступил в клинику с жалобами на постоянные ноющие боли, онемение, слабость в руках, повышенную зябкость рук, побеление пальцев левой руки. С трудом выполняет работу. Объективно: со стороны внутренних органов патологии не выявлено. В неврологическом статусе: ЧМН - патологии не найдено. Произвольные движения в полном объеме, безболезненные. В мышцах надлопаточной области пальпируются болезненные уплотнения, мышцы предплечий тяжисты и болезненны. Гипалгезия от плечевых суставов, с усилением на кистях. Сухожильные рефлексы равномерно оживлены, патологических знаков нет. Координация и статика не нарушены, легкий тремор вытянутых рук. Нерезкий общий гипергидроз. Кисти рук цианотичные, мокрые, гипотермичные. Стопы слегка мраморные, влажные, теплые. Капилляроскопия: умеренно выраженный спазм капилляров.

Температура кожи рук 25,6-26,3 градусов. Холодовая проба - отрицательная (восстановление исходной температуры кожи рук через 10 минут), однако во время пребывания больного в стационаре неоднократно отмечалось спонтанное побеление 3-5 пальцев левой руки.

Паллестезиометрия: на руках пороги вибрационной чувствительности повышены на высоких частотах. Динамометрия: справа - 30 кг, слева - 20 кг. ЭМГ: выявленные изменения БА мышц свидетельствуют об измененном функционировании сегментарного и надсегментарного уровней. РВГ рук: снижение интенсивности пульсового кровенаполнения артерий кистей и предплечий, артериальный тонус повышен, признаки венозного полнокровия. Проба с нитроглицерином положительная.

Рентгенография:

1. Шейный отдел позвоночника - признаки деформирующего спондилеза и остеохондроза С5-6, С6-7 (1 ст.).

2. Кисти - костной патологии не выявлено.

Задание:

1. Сформулируйте диагноз (клинический синдром, степень выраженности процесса).

2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз.

3. Как должны решаться вопросы экспертизы трудоспособности в данном случае.

№ 4. У больной стероидозависимой профессиональной бронхиальной астмой предполагается назначение ингаляционных глюкокортикоидов (бекломет) с целью уменьшения поддерживающей дозы глюкокортикоидов внутрь (у больной появилась гипергликемия, артериальная гипертония). Какое утверждение относительно применения бекломета у больной бронхиальной астмой неправильно?

1. Может быть использован для купирования приступа удушья.

2. Увеличение суточной дозы свыше 1000 мкг повышает эффективность.

3. Перед применением бекломета целесообразна ингаляция бета₂-адреномиметиков.

4. На фоне лечения беклометом возможно развитие кандидоза ротоглотки.

5. Оказывает незначительный системный эффект.

№ 5. Больной С., слесарь-клепальщик. В течение 5 лет работал на авиационном заводе в цехе сборки самолетов. После физической нагрузки появились боли в шейном отделе позвоночника, в руках, чувство онемения в них. Перестал различать руками теплую и холодную воду, получил безболезненный ожог от папиросы на левой кисти. Объективно: черепно-мозговые нервы в норме, снижена сила мышц дистальных отделов рук, легкая гипотрофия мышц в области «табакерки», Диссоциированное нарушение чувствительности с С3-С7. Кисти рук влажные, цианотичные. На рентгенограмме шейного отдела позвоночника остеохондроз С3-С4-С5. Диагноз? С чем дифференцировать?

9.3. Методические материалы

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных и дистанционных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

Критерии оценки результатов решения ситуационных задач:

Оценка «отлично» выставляется слушателю быстро и правильно справляющемуся с решением ситуационных задач, способному определить показания для проведения обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения

больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю справившемуся с решением ситуационных задач, способному определить основные показания для проведения обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится слушателю, который испытывает затруднения в решении ситуационных задач, способному определить основные показания для проведения обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемым дисциплинам (модулям) в неполном объеме (но более 50%).

Оценка «неудовлетворительно» ставится слушателю, который не в состоянии решить ситуационные задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемым дисциплинам (модулям).

Критерии оценки результатов итоговой аттестации в форме тестирования:

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель ответил правильно на 87-100% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если слушатель ответил правильно на 70-86% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель ответил правильно на 50-69% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если слушатель ответил правильно на 49% и менее тестовых заданий.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

10. Составители программы – Орловский В.Б.

Согласовано –
Руководитель Учебного центра
_____/_____